

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад №85 комбинированного вида»
630061, г. Новосибирск, ул. Гребенщикова, д.3/1,
тел. (383)349-52-82, 349-52-81,
detsad85rodniki@mail.ru

Принято:
решением педагогического совета
от «28» августа 2019г.
Протокол № 1
от «28» августа 2019г.



Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с №85
Н.Н. Борисова
Приказ № 75/1-од
от «29» августа 2019г.

ПЛАН
РАБОТЫ МАДОУ д/с №85
на 2019-2020 учебный год

Подготовили: старшие воспитатели
Никитина Инна Сергеевна
Новикова Юлия Александровна

Новосибирск, 2019

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад №85 комбинированного вида»
630061, г. Новосибирск, ул. Гребенщикова, д.3/1,
тел. (383)349-52-82, 349-52-81,
detsad85rodniki@mail.ru

Принято:
решением педагогического совета
от «28» августа 2019г.
Протокол № 1
от «28» августа 2019г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с №85
_____ Н.Н. Борисова
Приказ № 75/1-од
от «29» августа 2019г.

ПЛАН
РАБОТЫ МАДОУ д/с №85
на 2019-2020 учебный год

Подготовили: старшие воспитатели
Никитина Инна Сергеевна
Новикова Юлия Александровна

Новосибирск, 2019

Пояснительная записка к годовому плану

Годовой план МАДОУ д/с №85 города Новосибирска составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29 мая 2013 года №28564;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования;

- Уставом МАДОУ д/с №85 г. Новосибирска

- Лицензией на образовательную деятельность.

Годовой план МАДОУ д/с №85 реализует основную образовательную программу МАДОУ, разработанную с учетом ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под ред. Е. Г. Юдиной.

МАДОУ д/с №85 работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 15 групп дневного пребывания и 2 группы кратковременного пребывания. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29 мая 2013 года №28564).

Годовой учебный план соответствует требованиям СанПиНов, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85 комбинированного вида «Планета детства» города Новосибирска.
2. Адрес и место нахождения учреждения: г. Новосибирск, ул. Гребенщикова, 3/1, тел. 349-52-82.
3. Номер лицензии: № 8380 от 22.01.2014г.
4. Свидетельство о государственной регистрации здания: № 54 АЕ 443980 от 08.05.2014г.
5. ОГРН 1135476138093.
6. ИНН/КПП 5410780064/541001001.
7. Руководитель учреждения: Борисова Наталья Николаевна – заведующий, высшее образование, высшая квалификационная категория.
8. Наполняемость групп

| | Количество мест (детей) | Количество групп |
|------------|-------------------------|------------------|
| По плану | 373 | 15 |
| Фактически | 461 | 15 |

9. МАДОУ д/с № 85 «Планета детства» функционирует с 2013 года.

Раздел № 1
Методическая работа
Организационно-методическая работа 2019-2020 учебный год

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|----------|---|-----------------|---|
| 1. | Скомплектовать группы по возрастам | Май-июнь | Заведующий Борисова Н.Н. |
| 2. | Расставить педагогические кадры по группам с учётом профессиональных и личностных качеств | Август | Заведующий Борисова Н.Н., старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 3. | Составить расписание образовательной деятельности | Август | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 4. | Оформить подписку на журналы «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Руководство ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», «Инструктор по физкультуре», «Дошкольная педагогика», «Медработник ДОУ». | Май-октябрь | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 5. | Написать Программу развития 2019-2024гг. | Август-сентябрь | Заведующий Борисова Н.Н., творческая группа педагогов |
| 6. | Написать план работы ДОУ на 2019-2020 учебный год. | Август | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 7. | Обновить информацию на официальном сайте ДОУ | Сентябрь | Заведующий Борисова Н.Н., старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 8. | Сделать корректировку ООП, рабочих программ воспитателей, специалистов и педагогов доп. образования | Июль, август | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 9. | Выявить потребность в профессиональной переподготовке новых педагогов, в прохождении курсов повышения квалификации | Август | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 10. | Обновить содержание методического уголка в методическом кабинете ДОУ. | Сентябрь | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 11. | Продолжать работу в ДОУ в соответствии с утвержденным статусом Городской инновационной площадки по направлению «Формирование экологической культуры в условиях воспитательной системы образовательной организации» | В течение года | Заведующий Борисова Н.Н., научн. руководитель Яковенко Т.Д., старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., педагог-эколог Мельникова Т.В. |
| 12. | Продолжать работу в ДОУ в соответствии с утвержденным статусом Городской сетевой инновационной площадки по направлению «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» | В течение года | Заведующий Борисова Н.Н., научн. руководитель Яковенко Т.Д., педагог-психолог Кох Е.В., старшие воспитатели Новикова Ю.А., Никитина И.С. |
| 13. | Организовать работу в ДОУ, обеспечивающую практическую подготовку обучающихся ГАПОУ НСО НПК №1 им. А. С. Макаренко по направлению «Экологическое образование детей дошкольного возраста» в качестве базовой кафедры (пилотные группы) | В течение года | Заведующий Борисова Н.Н., старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., педагог-эколог Мельникова Т.В. |
| 14. | Наладить социальное партнерство с учреждениями района и города | В течение года | Заведующий Борисова Н.Н., старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |

| | | | |
|-----|---|----------------------|---|
| 15. | Организовать работу методического совета. | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 16. | Организовать работу творческих проектных лабораторий | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 17. | Организовать работу по самообразованию педагогов | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 18. | Организовать работу аттестационной комиссии в ДОУ, методическое сопровождение в процессе аттестации педагогических работников | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 19. | Оформлять тематические выставки к педагогическим советам. | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., члены методического совета ДОО |
| 20. | Продолжать работу психолого-медико-педагогической комиссии (логопедической). | сентябрь апрель | Заведующий Борисова Н.Н., педагог-психолог Кох Е.В., старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., специалисты и воспитатели коррекционных групп |
| 21. | Продолжать регулярную деятельность психолого-медико-педагогического консилиума. | сентябрь апрель | Заведующий Борисова Н.Н., педагог-психолог Кох Е.В., старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., члены ПМПК |
| 22. | Обновлять выставки детских (в том числе персональных) и семейных творческих работ. | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 23. | Провести обследование физической подготовленности детей средней, старшей, подготовительной групп. | октябрь, май | Инструкторы по физ-ре (плаванью) Бугрова В.А., Гаврилова В.Б., Мартынец Е.В. |
| 24. | Организовать проведение в ДОУ конкурса эколого-валеологических проектов | сентябрь - апрель | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 25. | Организовать проведение в ДОУ конкурса педагогических проектов по управлению развитием сюжетно-ролевой игры | сентябрь - апрель | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 26. | Написать план работы на летний оздоровительный период | май | Заведующий ДОО Борисова Н.Н., старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., ст. медсестра Немкина Ю.А. |
| 27. | Провести анкетирование воспитателей по итогам работы за год | май | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 28. | Организовать работу по оформлению материалов к конкурсам различного уровня. | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., члены методического совета ДОО |
| 29. | Организовать работу по подготовке педагогов ДОУ к аттестации | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 30. | Организовать работу по участию педагогов ДОУ в районных и городских методических мероприятиях | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |

1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

1.2.1. Сведения о педагогах

| № | Ф.И.О. | Должность | Образование | Пед. стаж | Категория |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------|---------------|
| 1. | Борисова Наталья Николаевна | Заведующий | Высшее. Новосибирский государственный педагогический университет. Профессиональная переподготовка: ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», по программе «Менеджмент организации» | 33 года | Высшая |
| 2. | Никитина Инна Сергеевна | Старший воспитатель | Высшее. Новосибирский государственный педагогический университет / преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности "Дошкольная педагогика и психология" | 25 лет | Высшая |
| 3. | Новикова Юлия Александровна | Старший воспитатель | Высшее. Новосибирский государственный педагогический университет. Квалификация: педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология» | 5 лет | Первая |
| 4. | Борисенкова Наталья Юрьевна | Воспитатель | Высшее. ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина», присвоена квалификация учитель начальных классов по специальности 050708 Педагогика и методика начального образования | 4 года | Без категории |
| 5. | Бугрова Виктория Александровна | Инструктор по физической культуре | Восточно-казахстанский региональный университет. Финансы. 2008г. Профессиональная переподготовка: АНО ВО «МИСАО». «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализации ФГОС» (288ч.), 2016г. | 5 лет | Без категории |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--------|---------------|
| 6. | Вахмистрова Марина Владимировна | Воспитатель | Высшее. Сибирский государственный университет путей сообщения. Специалист таможенного дела по специальности «Таможенное дело». 2006г. Профессиональная переподготовка. Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко, «Дошкольная педагогика», 2014г. | 6 лет | Первая |
| 7. | Вершинина Анна Анатольевна | Воспитатель | Высшее. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», магистратура по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, присвоена квалификация магистр | 6 мес. | Без категории |
| 8. | Волчанская Ольга Владимировна | Воспитатель | Высшее. Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет. Инженер, по производству строительных материалов. Неоконченное высшее. Новосибирский государственный педагогический университет. Психология и педагогика дошкольного образования. | 7 лет | Без категории |
| 9. | Ворохова Наталья Анатольевна | Воспитатель | Неоконченное высшее: Новосибирский государственный педагогический университет по специальности «Физика и математика». Продолжает обучение в ГАПОУ «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко» по программе «Специальное дошкольное образование» | 7 лет | Без категории |
| 10. | Гаврилова Виктория Борисовна | Инструктор по физической культуре | Высшее. Профессиональная переподготовка. Зачислена в ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ru» по программе «Инструктор по физической культуре» | 27 лет | Первая |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---------------------|---|--------|------------------|
| 11. | Гарифулина Ильмира Ильдаровна | Воспитатель | Высшее. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет». Специальность «Педагогика и методика начального образования», присвоена квалификация учитель начальных классов. 2016г. | 1 год | Без вариантов |
| 12. | Гогунская Надежда Витальевна | Учитель- логопед | Высшее. 1. Сумской государственный педагогический институт им. А. С. Макаренко. Специальность русский язык, литература и педагогика. Присвоена квалификация и звание учителя русского языка и литературы средней школы и воспитателя школы продленного дня. 1977г. 2. НГПУ, Центр интенсивного педагогического образования практических работников системы дошкольного воспитания по программе специализации «Практический логопед дошкольного учреждения». 1993г. | 49 лет | Высшая |
| 13. | Дунаева Марина Николаевна | Воспитатель | Высшее. ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», присуждена квалификация «Учитель начальных классов и социальный педагог» по специальности «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Социальная педагогика» | 6 лет | Без категории |
| 14. | Ефимова Анна Александровна | Воспитатель | Высшее. Благовещенский государственный педагогический университет. Учитель географии и биологии. | 4 года | Первая |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------|--|--------|------------------|
| 15. | Завьялова Анастасия Владимировна | Воспитатель | Высшее. ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», присуждена квалификация Учитель математики и информатики по специальности «Математика с дополнительной специальностью Информатика» | 10 лет | Первая |
| 16. | Завьялова Валентина Владимировна | Воспитатель | Средне-специальное. Анадырское педагогическое училище народностей Севера, присвоена квалификация учитель начальных классов по специальности 0312 «Преподавание в начальных классах». | 8 лет | Без категории |
| 17. | Заржевская Владислава Сергеевна | Учитель- логопед | Высшее. ГОУВПО «Томский государственный педагогический университет». Квалификация учитель-логопед | 9 лет | Первая |
| 18. | Коновалова Елена Михайловна | Воспитатель | Высшее. Алтайская государственная педагогическая академия. Руководитель этнокультурного центра. Преподаватель. | 14 лет | Высшая |
| 19. | Кох Елена Валерьевна | Педагог- психолог | Высшее. НГПУ, учитель биологии; Сибирский институт современной практической психологии, психолог- консультант | 16 лет | Высшая |
| 20. | Кузнецова Елена Александровна | Воспитатель | Высшее. Новосибирский государственный педагогический университет. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начальных классов». | 15 лет | Высшая |
| 21. | Лукьянова Татьяна Викторовна | Воспитатель | ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», образовательная программа «Педагогика и психология девиантного поведения» | 4 года | Без категории |
| 22. | Мартынец Елена | Инструктор по | Высшее. ФГБОУ ВПО «Новосибирский | 12 лет | Без категории |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------------|--|--------|---------------|
| | Викторовна | физической культуре (плавание) | государственный педагогический университет» Педагог по физической культуре. | | |
| 23. | Маскалева Анна Алексеевна | Воспитатель | Высшее. Новосибирский государственный педагогический университет. Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература». | 5 лет | Первая |
| 24. | Мельникова Татьяна Васильевна | Педагог-организатор | Высшее. Новосибирский государственный педагогический институт, Квалификация - учитель биологии по специальности биологии. | 14 лет | Первая |
| 25. | Моргунова Наталья Владимировна | Воспитатель | Высшее. Новосибирский государственный педагогический университет. Учитель географии по специальности «География». | 4 года | Первая |
| 26. | Муштакова Наталья Викторовна | Воспитатель | Высшее. 1. Новый сибирский институт. Присуждена степень бакалавра психологии по направлению «Психология». 2. Профессиональная переподготовка: ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по программе «Педагогика и психология в дошкольном образовании» | 6 лет | Без категории |
| 27. | Новикова Алена Валентиновна | Воспитатель | Высшее. Новосибирский государственный педагогический университет. Психолог, преподаватель психологии. Новосибирский педагогический колледж №1 им. Макаренко по специальности «Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста. | 15 лет | Первая |
| 28. | Осадчая Наталья Викторовна | Воспитатель | Высшее. Новосибирский государственный педагогический университет. | 19 лет | Высшая |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----------------|---|---------|---------------|
| | | | Педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)». | | |
| 29. | Полковникова Нина Ивановна | Учитель-логопед | Высшее. Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова. Бакалавр образования по специальности дефектология, образовательная программа «Логопедия» | 19 лет | Первая |
| 30. | Пономарева Юлия Владимировна | Воспитатель | Высшее. Новосибирский государственный педагогический университет. Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология». | 12 лет | Первая |
| 31. | Рублева Наталья Михайловна | Воспитатель | Высшее. Профессиональная переподготовка. Зачислена в ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ru» по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации» | 4 года | Первая |
| 32. | Сабурова Ольга Витальевна | Воспитатель | Профессиональная переподготовка: ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко», присвоен 3 разряд (категория) по должности «Младший воспитатель» | 9 мес. | Без категории |
| 33. | Свинцова Ирина Константиновна | Воспитатель | Средне-специальное. Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко, воспитатель детей дошкольного возраста. | 12 лет | Высшая |
| 34. | Семенова Надежда Владимировна | Воспитатель | Высшее. Кузбасская государственная педагогическая академия. «Педагогика и методика начального образования» и квалификации «Учитель начальных классов» | 11 лет | Высшая |
| 35. | Симоненко | Воспитатель | Высшее. Новосибирский | 32 года | Первая |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|--|--------|---------------|
| | Мария Ивановна | | государственный педагогический институт. Учитель начальных классов по специальности педагогика и методика начального обучения | | |
| 36. | Степанова Наталья Борисовна | Музыкальный руководитель | Средне-специальное. Новосибирское педагогическое училище №2. Специальность – музыкальное воспитание. | 31 год | Высшая |
| 37. | Степшовская Галина Алексеевна | Воспитатель | Средне-специальное. Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко. Воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «Дошкольное образование» | 26 лет | Первая |
| 38. | Сымщикова Мария Викторовна | Воспитатель | Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко по специальности – специальное дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием. 2007г. НГПУ, специальность – психология, квалификация – психолог, преподаватель психологии. 2011г. Московский государственный педагогический университет, специальность – логопедия, квалификация – учитель-логопед. 2011г. | 12 лет | Первая |
| 39. | Тетерина Татьяна Викторовна | Воспитатель | Высшее. Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова. Присвоена квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального обучения». 2004г. | 7 мес. | Без категории |
| 40. | Троеглазова Людмила Николаевна | Воспитатель | Высшее. Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова. Присвоена квалификация «Эколог. Бакалавр» по специальности «Экология и природопользование». | 9 мес. | Без категории |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--------|------------------|
| | | | ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», по дополнительной профессиональной программе (профессиональной переподготовки) «Теория и методика дошкольного образования» | | |
| 41. | Трофимова Наталья Александровна | Воспитатель | Новокузнецкое Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасская государственная педагогическая академия». Учитель начальных классов. | 2 года | Без категории |
| 42. | Чигряева Ольга Николаевна | Воспитатель | Высшее. Алтайский государственный педагогический университет. Народная художественная культура. Профессиональная переподготовка. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Дошкольное образование. | 10 лет | Первая |
| 43. | Шихевич Ольга Владимировна | Музыкаль- ный руководи- тель | Средне-профессиональное НОККиИ, артист ансамбля, преподаватель игры на фортепьяно, концертмейстер. Высшее. Получает образование в НГПУ, музыкальное образование. | 5 лет | Первая |
| 44. | Янкина Екатерина Алексеевна | Воспитатель | Высшее. Новосибирский государственный педагогический университет. Учитель начальных классов. | 1 год | Без категории |

1.2.2. Краткая характеристика педагогических кадров

| Показатели | 2019 - 2020 г. |
|---------------------------------------|----------------|
| Численность педагогического персонала | 44 |
| Образование: | |
| • Высшее | 33 |
| • Среднее специальное | 4 |
| • Учатся в вузах | 0 |
| • Учатся в колледжах | 1 |
| • Без образования | 0 |
| Категория: | |
| • Высшая | 10 |
| • 1-я категория | 19 |
| • 2-я категория | 0 |
| • Соответствие занимаемой должности | 0 |
| • Без категории | 7 |
| Педагогический стаж: | |
| • От 0 до 5 лет | 11 |
| • От 5 до 10 лет | 7 |
| • От 10 до 15 лет | 10 |
| • 15 лет и более | 10 |

Общее количество педагогов – 44 человека.

Возраст:

| До 20 лет | От 20 до 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | Старше 50 лет |
|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 0 чел. 0 % | 4 чел. 12 % | 17 чел. 45 % | 7 чел. 19 % | 9 чел. 24 % |

1.2.3. Расстановка кадров по группам

| № | Название группы | Возраст детей | Ф.И.О. воспитателей | Ф.И.О. младшего воспитателя |
|---|--------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Группа № 1 «Капелька» | 2-3 года (I младшая) | Вершинина Анна Анатольевна Ефимова Анна Александровна | |
| 2 | Группа № 2 «Солнышко» | 3-4 года (II младшая) | Лукьянова Татьяна Викторовна Борисенкова Наталья Юрьевна | |
| 3 | Группа № 3 «Ягодка» | 3-4 года (II младшая) | Ворохова Наталья Анатольевна Дунаева Марина Николаевна | |
| 4 | Группа № 4 «Ветерок» | 4-5 лет (средняя) | Волчанская Ольга Владимировна Янкина Екатерина Алексеевна | |
| 5 | Группа № 5 | 3-4 года | Завьялова | |

| | | | | |
|----|---------------------------|---------------------------|---|----------------------------------|
| | «Радуга» | (II младшая) | Анастасия Владимировна Сабурова Ольга Витальевна | |
| 6 | Группа № 6 «Росток» | 4-5 лет (средняя лог.) | Свинцова Ирина Константиновна Вахмистрова Марина Владимировна | Салтанова Елена Владимировна |
| 7 | Группа № 7 «Дубок» | 4-5 лет (старш. лог.) | Осадчая Наталья Викторовна Пономарева Юлия Владимировна | Казакова Ольга Викторовна |
| 8 | Группа № 8 «Березка» | 4-5 лет (старшая) | Тетерина Татьяна Викторовна Троеглазова Людмила Николаевна | Вальчук Татьяна Александровна |
| 9 | Группа № 9 «Елочка» | 6-7 лет (подг. лог.) | Новикова Алёна Валентиновна Семенова Надежда Владимировна | |
| 10 | Группа № 10 «Тополек» | 5-6 лет (подг. лог.) | Рублева Наталья Михайловна Чигряева Ольга Николаевна | Слободчикова Наталья Юрьевна |
| 11 | Группа № 11 «Пчелка» | 5-6 лет (подготовит.) | Муштакова Наталья Викторовна Трофимова Наталья Александровна | Филатова Елена Владимировна |
| 12 | Группа № 12 «Ласточка» | 6-7 лет (средняя) | Моргунова Наталья Владимировна Маскалева Анна Алексеевна | Бортникова Евгения Михайловна |
| 13 | Группа № 13 «Белочка» | 4-5 лет (средняя) | Завьялова Валентина Владимировна Гарифулина Ильмира Ильдаровна | |
| 14 | Группа № 14 «Родничок» | 6-7 лет (средняя лог.) | Симоненко Мария Ивановна Сымщикова Мария Викторовна | Ведерникова Елена Геннадьевна |
| 15 | Группа № 15 «Росинка» | 6-7 лет (средняя лог.) | Коновалова Елена Михайловна Кузнецова Елена Александровна | Щербакова Татьяна Викторовна |
| 16 | Группа № 16 «Ручеек» | 2-3 года (I младшая) | Индюкова Елена Геннадьевна | |

1.2.4. Повышение профессиональной компетентности 2019-2020 учебный год

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
|----------|--|-----------------|---|
| 1 | Направить педагогов на курсы повышения квалификации | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 2 | Принимать участие в работе районных и городских семинаров, конференций. | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 3 | Проводить консультации, семинары, открытые коллективные просмотры для педагогов ДОО. | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 4 | Привлекать педагогов ДОО с высоким уровнем квалификации к проведению консультаций, семинаров, написанию статей в газету ГЦРО «Дошкольник» и другие СМИ. | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 5 | Привлекать воспитателей и специалистов с высоким уровнем квалификации к участию в работе методического совета ДОУ. | В течен. года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 6 | Проводить обзор новой методической литературы. | 1 раз в квартал | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., члены методического совета |
| 7 | Оказывать методическую помощь воспитателям в подготовке к коллективным просмотрам, к выступлениям на педсоветах, районных семинарах. | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 8. | Проводить отчеты о курсах повышения квалификации. | В течение года | Заведующий Борисова Н.Н., старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 9 | Оформлять тематические выставки по вопросам педагогики, психологии, новых образовательных технологий. | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 10 | Изучать инструкции, нормативные документы по дошкольному воспитанию. | В течение года | Заведующий Борисова Н.Н. |
| 11 | Привлекать педагогов к написанию и оформлению материалов к районным семинарам, к конкурсам методических материалов, к выступлению на городской методической неделе. | В течение года | Заведующий Борисова Н.Н., старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 12 | Продолжать организовывать работу по взаимодействию с родителями в разных направлениях и формах | В течение года | Заведующий Борисова Н.Н., старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., педагог-психолог Кох Е.В. |
| 13 | Привлечь педагогов к подготовке статей в газету «Вести с Планеты детства», мультимедийных презентаций для телевидения детского сада, методических мероприятий различного уровня. | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., педагог-психолог Кох Е.В. |
| 14 | Продолжить работу по оформлению портфолио педагогов. | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 15 | Продолжать работу по самообразованию педагогов. | В течение года | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| | | | |

1.2.4. График повышения квалификации педагогических работников

| Ф.И.О. | Должность | Дата после дней курсо в | Дата прохождения следующих курсов повышения квалификации | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------------------|---|------|------|------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Высшая квалификационная категория | | | | | | | | |
| Никитина И.С. | Старший воспитатель | 2017 | | | | + | | |
| Степанова Н.Б. | Музыкальный руководитель | 2017 | | | | + | | |
| Осадчая Н.В. | Воспитатель | 2019 | | | д | | | + |
| Кузнецова Е.А. | Воспитатель | 2018 | | | | | + | |
| Кох Е.В. | Педагог-психолог | 2018 | | | | | + | |
| Коновалова Е.М. | Воспитатель | 2019 | | | | | | + |
| Свинцова И.К. | Воспитатель | 2018 | | | | | + | |
| Семенова Н.В. | Воспитатель | 2016 | | | + | | | |
| Первая квалификационная категория | | | | | | | | |
| Заржевская | Учитель-логопед | 2018 | | | | | + | |
| Завьялова А.В. | Воспитатель | 2017 | | | | + | | |
| Завьялова В.В. | Воспитатель | - | | | | | | |
| Гаврилова В.Б. | Инструктор по ФИЗО | 2019 | | | + | | | + |
| Ефимова А.А. | Воспитатель | 2016 | | | + | | | |
| Маскалева А.А. | Воспитатель | 2017 | | | | + | | |
| Новикова А.В. | Воспитатель | 2018 | | | | | + | |
| Новикова Ю.А. | Воспитатель | 2018 | | | | | + | |
| Мельникова Т.В. | Воспитатель | 2018 | | | | | + | |
| Моргунова Н.В. | Воспитатель | 2019 | | | | | | + |
| Пономарева Ю.В. | Воспитатель | 2018 | | | | | + | |
| Рублева Н.М. | Воспитатель | 2017 | | | | + | | |
| Симоненко М.И. | Воспитатель | 2018 | | | | | + | |
| Стешковская Г.А. | Воспитатель | 2018 | | | | | + | |
| Сымщикова М.В. | Воспитатель | 2018 | | | | | + | |
| Чигряева О.Н. | Воспитатель | 2018 | | | | | + | |
| Шихевич О.В. | Музыкальный руководитель | 2019 | | | | | | + |
| Полковникова Н.И. | Учитель-логопед | 2018 | | | | | + | |
| Без категории | | | | | | | | |
| Борисенкова Н.Ю. | Воспитатель | 2019 | | | | | | + |
| Бугрова В.А. | Инструктор по физкультуре | 2018 | | | | | + | |
| Вершинина А.А. | Воспитатель | 2019 | | | д | | | + |
| Волчанская О.В. | Воспитатель | 2019 | | | д | | | + |
| Ворохова Н.А. | Воспитатель | 2018 | | | | | + | |
| Дунаева М.Н. | Инструктор по физкультуре | 2016 | | | + | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------------|------|--|--|---|---|--|---|
| Завьялова В.В. | Воспитатель | | | | | | | |
| Лукьянова Т.В. | Воспитатель | 2019 | | | д | | | + |
| Мартынец Е.В. | Инструктор по физкультуре (плавание) | 2019 | | | | | | + |
| Муштакова Н.В. | Воспитатель | 2019 | | | | | | + |
| Лукьянова Т.В. | Воспитатель | 2019 | | | д | | | + |
| Сабурова О.В. | Воспитатель | - | | | | + | | |
| Тетерина Т.В. | Воспитатель | - | | | | + | | |
| Троеглазова | Воспитатель | 2019 | | | | | | + |
| Трофимова Н.А. | Воспитатель | 2019 | | | | | | + |
| Янкина Е.А | Воспитатель | 2019 | | | | | | + |

1.2.5. График аттестации педагогических работников

| Ф.И.О. | Должность | Категория | Дата предыдущей аттестации | Дата следующей аттестации | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Никитина И.С. | Старший воспитатель | Высшая | 2017 | | | | | + | |
| Новикова Ю.А. | Старший воспитатель | Первая | 2016 | | | | + | | |
| Борисенкова Н.Ю | Воспитатель | | | | | + | | | |
| Бугрова В.А. | Инструктор по ФИЗО | | | | | + | | | |
| Гаврилова В.Б. | Инструктор по ФИЗО | Первая | 2015 | | | | + | | |
| Вершинина А.А. | | | | | | | + | | |
| Ефимова А.А. | Воспитатель | Первая | 2017 | | | | | + | |
| Волчанская О.В. | Воспитатель | | | | | + | | | |
| Ворохова Н.А | Воспитатель | | | | | + | | | |
| Заржевская В.С. | Учитель-логопед | Первая | 2018 | | | | | | + |
| Завьялова А.В. | Воспитатель | Первая | 2016 | | | | + | | |
| Завьялова В.В. | Воспитатель | | | | | | + | | |
| Дунаева М.В. | Воспитатель | | | | | | + | | |
| Коновалова Е.М. | Воспитатель | Высшая | 2016 | | | | + | | |
| Кох Е.В. | Педагог-психолог | Высшая | 2018 | | | | | | + |
| Кузнецова Е.А. | Воспитатель | Высшая | 2017 | + | | | | + | |
| Мартынец Е.В. | Инструктор по ФИЗО (плавание) | | | | | + | | | |
| Маскалева А.А. | Воспитатель | Первая | 2016 | | | | | | + |
| Мельникова Т.В. | Воспитатель | Первая | 2018 | | | | | | + |
| Моргунова Н.В. | Воспитатель | Первая | 2017 | | | | | + | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|--------|------|---|---|---|---|---|---|
| Муштакова Н.В. | Воспитатель | | | | | | + | | |
| Новикова А.В. | Воспитатель | Первая | 2014 | | | | + | | |
| Осадчая Н.В. | Воспитатель | Высшая | 2017 | | | | | + | |
| Лукьянова Т.В. | Воспитатель | | | | | + | | | |
| Полковникова Н.И. | Учитель-логопед | | | | + | | | | |
| Пономарева Ю.В. | Воспитатель | Первая | | | | | | + | |
| Попова Е.Ю. | Учитель логопед | | | | | + | | | |
| Рублева Н.М. | Воспитатель | Первая | 2017 | | | | | + | |
| Сабурова И.К. | Воспитатель | | | | | | + | | |
| Свинцова И.К. | Воспитатель | Высшая | 2017 | | | | | + | |
| Семенова Н.В. | Воспитатель | Первая | 2013 | | | + | | | |
| Симоненко М.И. | Воспитатель | Первая | 2015 | | | | | + | |
| Степанова Н.Б. | Музыкальный руководитель | Высшая | 2015 | | | | | + | |
| Стешковская Г.А. | Воспитатель | Первая | 2015 | | | | | + | |
| Сымщикова М.В. | Воспитатель | Первая | 2018 | + | | | | | + |
| Трофимова Н.А. | Воспитатель | | | | | | + | | |
| Тетерина Т.В. | Воспитатель | | | | | | | + | |
| Троеглазова Л.Н. | Воспитатель | | | | | | | + | |
| Чигряева О.Н. | Воспитатель | Первая | 2014 | | + | | | | |
| Шихевич О.В. | Музыкальный руководитель | | | | | + | | | |
| Янкина Е.А. | Воспитатель | | | | | | | + | |

АНАЛИЗ

деятельности педагогического коллектива

за 2018-2019 учебный год

Участие ДООУ в экспериментальных, инновационных площадках:

- ✓ Пилотная площадка ГЦОиЗ «Магистр» по направлению «Эколого-валеологическое образование дошкольников».
- ✓ Городская инновационная площадка по реализации проекта «Формирование экологической культуры в условиях воспитательной системы образовательной организации».
- ✓ Базовая кафедра ГАПОУ «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А. С. Макаренко».
- ✓ Участник Городской сетевой инновационной площадки по направлению «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».
- ✓ Участник пилотного проекта «Рыбаков фонда» по освоению программы дошкольного образования «ПРОдетей».

Педагогические проекты, реализуемые в ДООУ:

- ✓ Педагогический проект «Детский сад – территория игры».
- ✓ Образовательный (инновационный) проект «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».
- ✓ Педагогический проект «Система психолого-медико-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса – необходимое условие организации инклюзивной практики в ДОО».
- ✓ Педагогический проект «Детская библиотека как особое культурное пространство современного ДОО».
- ✓ Педагогический проект «Система дополнительного образования в дошкольной образовательной организации».

В 2018-2019 учебном году перед коллективом учреждения стояли следующие задачи:

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Создание психолого-педагогических условий для позитивной социализации дошкольников в процессе реализации ФГОС дошкольного образования»

Годовые задачи:

1. Повысить компетентности педагогов в вопросах обеспечения позитивной социализации детей

2. Обеспечение преемственности в профилактической работе МАДОУ д\с №85 и начального звена МАОУ СОШ №211 с детьми и семьями группы риска через реализацию инновационного проекта «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Одна из наиболее эффективных форм *позитивной* социализации ребенка-дошкольника – это игра. Именно в игре он развивается и самореализуется, усваивает социальные нормы и ценности того общества, к которому он принадлежит.

Чтобы обеспечить позитивную социализацию дошкольника, в течение учебного года нами создавались условия для повышения педагогической компетентности воспитателей детского сада в вопросах организации и управления детской сюжетно-ролевой игрой и освоения детьми сюжетно-ролевой игры как ведущей деятельности дошкольника.

Для решения этой годовой задачи были организованы следующие мероприятия:

1. Анализ состояния сюжетно-ролевой игры в ДОУ:
 - наблюдение и фиксация сюжетно-ролевых игр;
 - анализ протоколов, выявление уровня игры (хорошо и плохо играющих детей);постановка задач по развитию игры в каждой группе.
2. Организация тематической выставки (методическая литература, картотеки, атрибуты и т.д.).
3. Семинар-практикум «Формирование дружеских отношений между детьми группы».
4. Проблемный семинар «Сюжетно-ролевая игра – эффективная школа воспитания и развития ребенка».
5. Длительный семинар-практикум «Условия развития игровой деятельности детей в ДОО».
6. Семинар-практикум «Организация сюжетно-ролевой игры».
7. Семинар-практикум «Реализация задач по формированию игровых умений у детей» (по возрастным параллелям).
8. Консультация «Создание развивающей предметно-пространственной среды в Центре сюжетно-ролевой игры».
9. Презентация Центров сюжетно-ролевой игры для педагогов.
10. Цикл семинаров «Управление развитием сюжетно-ролевой игры».
11. Представление опыта работы педагогов по созданию условий для возникновения и поддержки сюжетно-ролевой игры на педагогическом совете:
 - «Роль воспитателя в возникновении и поддержке сюжетно-ролевой игры»;
 - «Развитие сюжетно-ролевой игры в группе детей младшего возраста»;
 - «Развитие ролевого поведения и ролевого взаимодействия старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре».
12. Семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра как способ решения педагогических задач по позитивной социализации дошкольников».

13. «Содержание педагогической деятельности по организации сюжетно-ролевой игры».

В результате проведенной работы в детском саду созданы условия, необходимые для организации грамотной, системной, последовательной работы по развитию игровой деятельности детей:

- Сформирована программно-методическая база по созданию психолого-педагогических условий для развития сюжетно-ролевой игры как средства позитивной социализации дошкольников.
- Режим дня и расписание образовательной деятельности, включают время, посвященное свободной творческой игровой деятельности детей (в том числе – «Пятница - день игры!»).
- Организована предметно-пространственная развивающая образовательная среда, поддерживающая и развивающая игровую деятельность детей.
- Повышается компетентность воспитателей - педагоги групп осваивают эффективную методику управления развитием сюжетной игры.
- Проводится работа по обогащению жизненного опыта детей путем организации экскурсий, встреч с интересными людьми, чтения художественной литературы и т.д.
- Осуществляется поиск и использование новых разнообразных форм работы с родителями (для вовлечения большего количества родителей в образовательный процесс) с целью расширения педагогического кругозора.

В рамках решения второй годовой задачи «Обеспечение преемственности в профилактической работе МАДОУ д\с №85 и начального звена МАОУ СОШ №211 с детьми и семьями группы риска через реализацию инновационного проекта «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» были организованы следующие мероприятия:

1. Курсы повышения квалификации. МКУ ДПО «Городской центр образования и здоровья «Магистр» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей «группы риска» (36 часов).
2. Научно-методическое сопровождение Т. Д. Яковенко в сфере организации и проведения профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях.
3. Координационный совет «Психологическая готовность выпускников к обучению в школе» - профилактика трудностей в адаптации к условиям школы у выпускников «группы риска» (на основе анализа результатов адаптации первоклассников).
4. Открытая конференция «Создание условий для позитивной социализации детей».

5. Координационный совет: Промежуточные итоги работы. Составление и реализация плана совместных мероприятий для педагогических работников, родителей и несовершеннолетних на 2019 – 2020 гг.
6. Апробация технологии работы с семьями «группы риска» по формированию ответственной родительской позиции, повышению их психолого-педагогической компетентности.
7. Участие в ежегодных городских научно-практических конференциях по проблемам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.
8. Единая база социальной рекламы на экранах телевизоров и на стендах в холлах МАДОУ д/с № 85 и МАОУ СОШ № 211 (создание базы социальных роликов по теме Проекта).
9. Индивидуальная работа узких специалистов ОО с детьми «группы риска» (в том числе с детьми ОВЗ).
10. Разработка материалов, оформление сборника методических рекомендаций для педагогов «Создание условий для позитивной социализации детей» (с представлением опыта на Открытой конференции).
11. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования в соответствии с их потребностями.
12. Мероприятия, направленных на позитивную социализацию детей дошкольного возраста и учеников начальных классов:
 - ✓ Экскурсии в школьный музей народной традиционной культуры «Горница».
 - ✓ Театрализованные представления театральной студии «Шкодники» для детей детского сада и первоклассников.
 - ✓ Психолого-педагогическое сопровождение групп адаптации и подготовки к школе
 - ✓ Совместные досуговые мероприятия: *«Как хорошо уметь читать»*, *«Давайте познакомимся со школой»*, *«Уроки дружбы»*, *«День здоровья»* - совместный флэшмоб.

В результате работы по реализации второй годовой задачи достигнуты следующие результаты:

- благодаря трехстороннему сетевому взаимодействию созданы благоприятные условия для преемственности дошкольного и начального общего образования.
- Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая трехстороннее партнерское взаимодействие ОО в рамках Городской сетевой инновационной площадки.

- Организованные мероприятия способствовали созданию модели работы по результативному взаимодействию ДООУ и СОШ по направлению профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Проведенная работа по реализации двух годовых задач положила начало плодотворной и результативной деятельности педагогического коллектива и повышения профессиональной компетентности воспитателей и специалистов и требует логичного продолжения в следующем учебном году.

Кроме того, анализируя результаты реализации основной образовательной программы, были выявлены слабые стороны в создании психолого-педагогических условий. В частности, было отмечено:

- Не во всех группах создана ППРС, соответствующая ООП МАДОУ д/с № 85. Педагоги не умеют (не знают как и для чего) должна быть организована такая среда.
- Недостаточная компетентность педагогов организации совместной деятельности. Планируемая совместная деятельность – либо не проводится, либо проводится как занятие, организованное по учебной модели. Совместная деятельность не отличается разнообразием форм: педагоги в основном планируют традиционные «школьные» занятия – беседа, рассматривание сюжетных картинок, беседа по прочитанному, рисование, аппликация.
- Воспитатели недостаточно учитывают инициативу детей, часто не предоставляют детям возможности выбора приветствий, дежурных, деятельности в центрах активности. В процессе самостоятельной деятельности детей, мотивировать детей к выбору новой деятельности.
- Требуется усилить работу по применению различных форм информирования родителей о ведущейся в воспитателями и специалистами в группе образовательной деятельности по развитию детей.
- Реализация вариативной части ООП ДО, разработанной в учреждении, осуществляется, в основном, посредством реализации дополнительных образовательных программ и технологий по всем областям развития детей. Группы оказались почти не охвачены этой работой.

Поэтому в этом году нам необходимо обратить более пристальное внимание на КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ООП.

Исходя из ВЫШЕСКАЗАННОГО, обозначились цель и годовые задачи на 2019-2020 учебный год.

ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

на 2019-2020 учебный год

ЦЕЛЬ: повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 85.

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Создание психолого-педагогических условий для позитивной социализации дошкольников в процессе реализации ООП ДО».

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Создать и апробировать внутреннюю систему оценки качества образования через обеспечение, самооценку и внешнюю оценку:
 - индивидуализации образования;
 - организации ППРС;
 - обеспечения психолого-педагогических условий;
 - мониторинга индивидуального развития детей.
2. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах управления детской сюжетно-ролевой игрой.
3. Разработать и провести комплекс мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей, навыков ЗОЖ, профилактику заболеваний и укрепление здоровья детей.
4. В режиме развития продолжать активную работу по реализации инновационных проектов:
 - 4.1. Городская инновационная площадка по реализации проекта «Формирование экологической культуры в условиях воспитательной системы образовательной организации».
 - 4.2. Городская сетевая инновационная площадка по направлению «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».
 - 4.3. Развитие познавательной активности дошкольников через применение технологии А. И. Савенкова «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников».
 - 4.4. Пилотный проект по освоению программы ДО «ПРОдетей».

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Педагогический совет № 1

| Время проведения: сентябрь | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Тема: «Взгляд в будущее!» | | |
| № п/п | Содержание | Ответственный |
| 1. | Анализ готовности ДОО к новому учебному году. | Заведующий Борисова Н.Н. |
| 2. | Отчет о работе в летний оздоровительно-развивающий период 2019 года. | Ст. воспитатель Новикова Ю.А. |
| 3. | Национальный проект «Образование». Структура, цели, задачи. | Заведующий Борисова Н.Н. |
| 4. | Интерактивная работа с педагогами: направления работы ДОО (в рамках реализации национального проекта «Образование») в настоящее время и предложения педагогов на будущее. | Ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 4. | Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. | Ст. воспитатель Никитина И.И. |
| 5. | Разное (утверждение рабочих программ педагогов и специалистов, режима дня, расписания НОД, утверждение состава творческих проектных лабораторий «Школа начинающего воспитателя», «Ребенок и книга», «Особый ребенок в группе»), расписания работы доп. образования. | Ст. воспитатель Новикова Ю.А. |
| 6. | Принятие решения педагогического совета. | Заведующий Борисова Н.Н. |

Подготовка к педсовету

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
|--------------|---|----------------|--|
| 1. | Анализ работы в летний оздоровительно-развивающий период 2019 года. Создание презентации. | август | Ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 2. | Разработка годового плана ДОО | июль август | Ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 3. | Тематическое изучение «Готовность ДОО к новому учебному году» | сентябрь | Заведующий Борисова Н.Н., |

| | | | |
|----|---|-----------------|--|
| | | | ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 4. | Составление расписания ОД и режима дня для всех возрастных групп. | август | Ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 5. | Определение руководителей и состава творческих проектных лабораторий «Школа начинающего воспитателя», «Ребенок и книга», «Особый ребенок в группе») | август-сентябрь | Ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 6. | Оформление выставки методической литературы по годовым задачам, направлениям деятельности творческих лабораторий | сентябрь | Ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |

Педагогический совет № 2

| Время проведения: январь | | |
|--|--|---|
| Тема: «ВСОКО – как условие повышения качества реализации ООП» | | |
| № п/п | Содержание | Ответственный |
| 1. | «ВСОКО – что и для чего?» | Старшие воспитатель Никитина И.С. |
| 2. | Трехуровневая оценка – как точка роста профессиональной компетентности педагога | Воспитатели Семенова Н.В., Рублева Н.М. – участники стажировочной площадки |
| 3. | Роль педагога в создании ситуации развития мотивирующей ребенка на познавательную активность. | Воспитатели групп |
| 4. | Предметно-пространственная развивающая образовательная среда как средство (стимул) развития у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. | Воспитатели групп |
| 5. | Формы работы по поддержке детской творческой инициативы, самостоятельности и любознательности | Воспитатели групп |

| | | |
|----|---|--------------------------|
| 6. | Принятие решения педагогического совета | Заведующий Борисова Н.Н. |
|----|---|--------------------------|

| <u>Подготовка к педсовету</u> | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1. | Разработка локальных актов - Положения о ВСОКО, регламентов и т.д. | Сентябрь-октябрь | Ст. воспитатели |
| 2. | Проблемный семинар «ВСОКО – что и для чего? Цели, задачи, принципы». | октябрь | Ст. воспитатели, воспитатели Семенова Н.В., Рублева Н.М. – участники стажировочной площадки |
| 3. | Установочный семинар «Индивидуальная работа и (или) индивидуализация образовательного процесса». | октябрь | Ст. воспитатели |
| 4. | Практико-ориентированные семинары: «Система мониторинга индивидуального развития ребенка»; «Анализ психолого-педагогических условий в ДОО»; «Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды». | октябрь октябрь 1-я неделя ноября | Ст. воспитатели, Семенова Н.В., Рублева Н.М. – участники стажировочной площадки |
| 5. | Создание рабочих групп по разработке диагностических карт. | октябрь | Ст. воспитатели воспитатели всех групп, специалисты |
| 6. | Апробация диагностических карт. | Ноябрь-декабрь | Ст. воспитатели воспитатели всех групп, специалисты |
| 7. | Обсуждение, корректировка и формирование окончательного варианта диагностических карт. | декабрь | Ст. воспитатели воспитатели всех групп, специалисты |
| 8. | Тематический контроль «Планирование, организация и мотивация совместной и | Октябрь-декабрь | Ст. воспитатели воспитатели всех групп, специалисты |

| | | | |
|----|---|---------------|---|
| | самостоятельной деятельности детей в ЦА, ориентированной на развитие» | | |
| 9. | Запуск ВСОКО в режиме функционирования | Январь-апрель | Ст. воспитатели воспитатели всех групп, специалисты |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

| Время проведения: март | | |
|--|--|--|
| Тема: «Сюжетно-ролевая игра как основа позитивной социализации дошкольника» | | |
| № п/п | Содержание | Ответственный |
| 1. | Анализ выполнения решения предыдущего педсовета | Ст. воспитатель Новикова Ю.А., Никитина И.С. |
| 2. | Выборочный анализ состояния сюжетно-ролевой игры | Ст. воспитатель Новикова Ю.А. |
| 3. | Представление опыта работы педагогов по проектированию, созданию условий для возникновения и поддержки сюжетно-ролевой игры | Воспитатели ДОО |
| 4. | Итоги тематического изучения «Обеспечение педагогами психолого-педагогических условий для организации и поддержки сюжетно-ролевой игры как средства всестороннего развития дошкольников» | Ст. воспитатель Никитина И.С. |
| 5. | Деловая игра «Решение педагогических задач по позитивной социализации дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры» | Кох Е.В., педагог-психолог |
| 6. | Рефлексия (осмысление) приобретенного методического опыта по управлению развитием игровой деятельности детей | Воспитатели ДОО |

Подготовка к педсовету

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
|-------|---|--------|--------------------------------------|
| 1. | Организация выставки методической литературы для изучения педагогами. | ноябрь | Ст. воспитатели Никитина И.С., |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | | | Новикова Ю.А. |
| 2. | Семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра как метод решения педагогических задач по позитивной социализации дошкольников» | Ноябрь-декабрь | Научный руководитель Яковенко Т.Д. |
| 3. | Проведение мониторинга сюжетно-ролевой игры в группах. | ноябрь | Ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 4. | Семинар-практикум «Проектирование детской сюжетно-ролевой игры в группе» (составление технологических карт). | январь | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 5. | Семинар-практикум для педагогов «Специфика игровой деятельности девочек и мальчиков в соответствии с гендерным подходом». | февраль | Научный руководитель Яковенко Т.Д. |
| 6. | Акция «Игра без игрушек», «День без игрушек» | Ноябрь - март | Воспитатели групп, специалисты |
| 7. | Создание и реализация педагогических проектов по организации и управлению детской сюжетно-ролевой игрой в каждой группе. | Ноябрь-март | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 8. | Анализ планирования сюжетно-ролевой игры в группах. | постоянно | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 9. | Тематический контроль «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». | Февраль-март | Старшие воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., воспитатели групп |

Педагогический совет № 4

| | | |
|--|-------------------|----------------------|
| Время проведения: май | | |
| Тема: «Давайте подведем итоги!» | | |
| № п/п | Содержание | Ответственный |

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Итоги работы по реализации годовых задач 2019-2020 учебного года, основные направления работы на 2020–2021 учебный год | Ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., специалисты ДОО |
| 2. | Итоги тематического изучения «Готовность детей к обучению в школе» | Педагог-психолог Кох Е.В. |
| 3. | Анализ заболеваемости за учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду. | Ст. медсестра Немкина Ю.А. |
| 4. | Анализ и перспективы работы ДОО по инновационным направлениям | Заведующий Борисова Н.Н., научн. руководитель Яковенко Т.Д., ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., педагог-психолог Кох Е.В. |
| 5. | Принятие решения педагогического совета | Заведующий Борисова Н.Н. |

Подготовка к педсовету

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
|-------|---|----------------|--|
| 1. | Мониторинг усвоения детьми программы в виде целевых ориентиров | январь май | Ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., педагог-психолог Кох Е.В. |
| 2. | Составление справки по итогам усвоения детьми ООП ДО. | май | Ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 3. | Тематическое изучение «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе». | апрель | Педагог-психолог Кох Е.В. |
| 4. | Составление отчёта о методической работе за год. | апрель- май | Ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 5. | Составление отчётов по итогам работы ПМПк (логопедической). | май | Учитель–логопед Гогунская Н.В. |
| 6. | Обследование физической подготовленности детей. | май | Инструкторы по физкультуре |
| 7. | Посещение и анализ итоговой ОД во | май | Заведующий Борисова |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| | всех группах ДОУ. | | Н.Н., ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., педагог- психолог Кох Е.В. |
| 8. | Совместный анализ работы по реализации инновационных направлений. Определение перспектив | Апрель-май | Заведующий Борисова Н.Н., научн. руководитель Яковенко Т.Д., ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., педагог-психолог Кох Е.В. |
| 9. | Анкетирование воспитателей по итогам работы за прошедший год. | май | Ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., педагог-психолог Кох Е.В. |
| 10. | Анкетирование родителей по итогам работы за прошедший учебный год. | май | Ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А., педагог-психолог Кох Е.В. |
| 11. | Определение перспектив на следующий учебный год. | май | Ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |
| 12. | Составление плана работы на летний оздоровительно-развивающий период 2020 года | май | Ст. воспитатели Никитина И.С., Новикова Ю.А. |

Продолжение работы творческих проектных лабораторий

| Тема работы творческой лаборатории | Цель работы творческой лаборатории | Руководитель творческой лаборатории |
|---|--|---|
| «На пороге школы» | Выбор эффективных путей взаимодействия дошкольного учреждения с начальной школой. Повышение уровня индивидуального развития и интереса воспитанников к школе. Подготовить к принятию новой социальной роли — позиции «школьника», повышение грамотности родителей, педагогов по вопросу подготовки детей к обучению в школе. | |
| «Школа начинающего воспитателя» | Методическое сопровождение адаптации педагога, содействие повышению профессионального мастерства начинающих педагогов. | Новикова Ю.А., ст. воспитатель |
| «Художественно-эстетическое развитие детей посредством детской литературы» («Ребенок и книга») | Создание условий, необходимых для грамотной, системной, последовательной работы по художественно-речевому развитию детей и приобщению к художественной литературе | Яковенко Т.Д., научн. руководитель; Никитина И.С., ст. воспитатель |
| «Особый ребенок в группе» | Решение наиболее актуальных задач, связанных с образованием детей, имеющих трудности в развитии или социализации. | Кох Е.В., педагог-психолог |

Физкультурно-оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей

Сентябрь – «Неделя здоровья».

Сентябрь – Всемирный день ходьбы (спортивная ходьба, скандинавская ходьба).

Октябрь – квест «Осенние приключения».

Ноябрь – физкультурные развлечения «Мамин день».

Декабрь – Встреча с чемпионом (взаимодействие с Городским Олимпийским резервом).

Январь – Лыжный марафин.

Февраль – спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества.

Март – Квест с элементами спортивного ориентирования «Спасаем снеговика».

Апрель – Весенняя «Неделя здоровья».

Сентябрь-май – спортивный кружок «Сказочный фитбол».

Октябрь-апрель – спортивный кружок «Детская аквааэробика».

Тематические недели

(мероприятия с детьми, педагогами и родителями)

- Недели безопасности.
- Недели здоровья (*флеш-мобы, квесты, лыжный марафон, встречи с чемпионами, мероприятия с родителями (в том числе, прогулки выходного дня)*).
- Недели экологии.
- Недели красивой и правильной речи (*театрализованные постановки, конкурс чтецов*).
- Апрель-май 2020г. - Юбилейная дата – 75 лет Великой Победы.

Методические мероприятия городского уровня:

9 октября 2019г. – Торжественное мероприятие «Посвящение в эколята» (дети старших групп).

29 октября 2019г. – Городской семинар для старших воспитателей, воспитателей «Преемственность в работе детского сада и школы».

4 февраля 2020г. – Городской семинар для старших воспитателей, воспитателей «Современные формы и методы экологического образования детей дошкольного возраста».

Март 2020г. – Городская педагогическая мастерская «Развитие инклюзивной культуры, политики и практики в ДОУ: опыт, проблемы, перспективы».

Взаимодействие с ГЦОиЗ «Магистр» и МАОУ СОШ № 211 в рамках реализации сетевого инновационного проекта по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

**ПЛАН РАБОТЫ ГОРОДСКОЙ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

НА 2019 – 2020 ГОД

| | Мероприятие | Сроки | Место | Ответственные |
|---|---|--|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Организационные, консультационные мероприятия, мероприятия по обобщению опыта | | | | |
| 1 | Подписание соглашения к Договору о сотрудничестве о передаче и использовании обезличенных данных. Обсуждение и принятие плана реализации проекта на 2019-2020 учебный год на Координационном Совете. | Сентябрь 2019 года | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Яковенко Т.Д., научный руководитель МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко Кох Е.В., Радюк И.В., кураторы проекта |
| 2 | Научно-методическое консультирование в сфере организации и проведения профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях. | В течение года | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко МАДОУ д/с № 85 | Яковенко Т.Д., научный руководитель специалисты МКУ ДПО «ГЦОиЗ "Магистр" |
| 3 | Работа педагогов по реализации технологии обеспечения преемственности между разными уровнями образования по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. | В течение года | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко МАДОУ д/с № 85 | Яковенко Т.Д., научный руководитель Кох Е.В. и Радюк И.В., кураторы проекта Рабочие группы педагогов |
| 4 | Апробация технологии работы с семьями «группы риска» по формированию ответственной родительской позиции, повышению их психолого-педагогической компетентности. | Январь 2019 г. – октябрь 2020 г. | МАДОУ д/с № 85 | Яковенко Т.Д., научный руководитель Кох Е.В., куратор проекта |
| 5 | Координационный совет: Организация работы педагогических коллективов по реализации проекта в 2019 – 2020 учебном году. | Сентябрь | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Яковенко Т.Д., научный руководитель Кох Е.В. и Радюк И.В., кураторы проекта Специалисты ОО |
| 6 | Городской семинар для старших воспитателей и воспитателей | 29 октября | МАДОУ д/с № 85 | Борисова Н.Н., заведующий МАДОУ д/с № 85 |

| | Мероприятие | Сроки | Место | Ответственные |
|----|---|------------------|------------------------------------|---|
| | «Преемственность дошкольного и начального общего образования: трудности и решения». | | | Яковенко Т.Д., научный руководитель Кох Е.В., куратор проекта Новикова Ю.А., старший воспитатель и воспитатели МАДОУ д/с № 85 |
| 7 | Координационный совет: «Психологическая готовность выпускников к обучению в школе» - профилактика трудностей в адаптации к условиям школы у выпускников «группы риска» (на основе анализа результатов адаптации первоклассников). | Ноябрь | МАДОУ д/с № 85 | Яковенко Т.Д., научный руководитель Крючкова Е.А., зав. НШК Кох Е.В. и Радюк И.В., кураторы проекта Специалисты ОО |
| 8 | Координационный совет: «Промежуточные итоги работы. Мониторинг эффективности реализации проекта». Составление и реализация плана совместных мероприятий для педагогических работников, родителей и несовершеннолетних на 2020 – 2021 гг. | Май - июнь | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Научный руководитель Яковенко Т.Д, Кох Е.В. и Радюк И.В., кураторы проекта Специалисты ОО |
| 9 | Участие в ежегодных городских научно-практических конференциях по проблемам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. | По срокам города | Площадки района и города | Педагогические работники МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко МАДОУ д/с № 85 |
| 10 | Заседания Общественного совета – мотивация родителей к участию в мероприятиях по реализации Проекта, выявление удовлетворенности родителей деятельностью ДОО. | 1 раз / 2 мес. | МАДОУ д/с № 85 | Н.Н. Борисова, заведующий Ю.А. Новикова, старший воспитатель Е.В. Кох, педагог-психолог |
| 11 | Заседание административного совета учреждения, Совета учреждения «О реализации программных мероприятий в рамках городской сетевой площадки в 2019 - | Май | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | С.В. Васильев, директор школы Бушуева А.Н., зам. директора по УВР Седельникова Е.М., родитель, член Наблюдательного совета, председатель |

| | Мероприятие | Сроки | Место | Ответственные |
|---|---|------------------|--|---|
| | 2020 учебном году». | | | Совета учреждения |
| 2. Информационная поддержка | | | | |
| 1 | Размещение информации на стендах, на сайте, пабликах, печатных изданиях, тиражирование и распространение раздаточных материалов. | В течение года | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко МАДОУ д/с № 85 | Отв. за сайты, кураторы, рабочие группы педагогов |
| 2 | Единая база социальной рекламы на экранах телевизоров и на стендах в холлах МАДОУ д/с № 85 и МАОУ СОШ № 211. | В течение года | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко МАДОУ д/с № 85 | Научный руководитель Яковенко Т.Д., Кураторы Кох Е.В., Радюк И.В. |
| 3 | Акция «В моих правилах». | Октябрь 2019 г. | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко МАДОУ д/с № 85 | Кураторы Кох Е.В., Радюк И.В. Новикова Ю.А., старший воспитатель |
| 4 | Пополнение библиотеки материалами для родителей по вопросу подготовки детей к школе. | В течение года | МАДОУ д/с № 85 | Руководитель творческой лаборатории «На пороге школы», воспитатели подготовительных групп |
| 3.1. Работа по реализации проекта в образовательных организациях | | | | |
| 1 | Проведение консилиума по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Определение «зоны риска» в работе с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации и обучении. Подготовка информации к Координационному совету. | Ноябрь 2019 года | НШК МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Крючкова Е. А., зав. НШК Радюк И. В., педагог-психолог Члены школьного консилиума |
| | Проведение консилиума по вопросам адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада. Определение «зоны риска» в работе с детьми, испытывающими трудности в адаптации. | Ноябрь 2019 года | МАДОУ д/с № 85 | Борисова Н.Н., заведующий МАДОУ д/с № 85 Кох Е.В., куратор проекта Новикова Ю.А., старший воспитатель Воспитатели групп младшего дошкольного возраста, специалисты |

| | Мероприятие | Сроки | Место | Ответственные |
|---|--|------------------------------|--|--|
| | | | | МАДОУ д/с № 85 |
| | Проведение консилиума по вопросам готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Определение «зоны риска» в работе с детьми, испытывающими трудности в социализации и обучении. | Октябрь 2019 г., май 2020 г. | МАДОУ д/с № 85 | Борисова Н.Н., заведующий МАДОУ д/с № 85 Кох Е.В., куратор проекта Новикова Ю.А., старший воспитатель Воспитатели групп младшего дошкольного возраста, специалисты МАДОУ д/с № 85 |
| 2 | Индивидуальная работа узких специалистов ОО с детьми «группы риска» (в том числе с детьми ОВЗ). | В течение года | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко МАДОУ д/с № 85 | Специалисты сопровождения Кох Е.В. и Радюк И.В., кураторы проекта |
| 4 | Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования в соответствии с их потребностями. | Октябрь 2019 г.– май 2020 г. | МАДОУ д/с № 85 МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Борисова Н.Н., заведующий МАДОУ д/с № 85 Кох Е.В., куратор проекта Семёнова Н.В., куратор сектора дополнительного образования МАДОУ д/с № 85 Бушуева А.Н., зам. директора по ВР Пономарева Н.В., рук. МО кл. руководителей Бородин И.В., социальный педагог |
| 5 | Творческая лаборатория «Особый ребенок в группе». | 1 раз / месяц | МАДОУ д/с № 85 | Кох Е.В., куратор проекта Воспитатели, специалисты |
| 3.2. Совместная внеурочная деятельность и дополнительное образование | | | | |
| 1 | Совместные мероприятия, направленные на позитивную социализацию детей дошкольного возраста и учеников начальной школы. | Ноябрь 2019 г. – май 2020 г. | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко МАДОУ д/с № 85 | Кох Е.В. и Радюк И.В., кураторы проекта, специалисты ОО |

| | Мероприятие | Сроки | Место | Ответственные |
|---|---|-----------------------------------|--|--|
| 1.1 | «Давайте познакомимся со школой!» | Ноябрь 2019 г. | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Кох Е.В. и Радюк И.В., кураторы проекта, специалисты ОО |
| 1.2 | Мастер-класс «Нетрадиционное игровое оборудование». | Декабрь | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко МАДОУ д/с № 85 | Новикова Ю.А., старший воспитатель, Инструкторы физической культуры, учителя начальных классов |
| 1.3 | Акция «Дари добро!» - помощь приюту бездомных животных. | Январь 2020 г. | | Бушуева А.Н., заместитель директора по ВР Крючкова Е.А., заведующая НШК Новикова Ю.А., старший воспитатель |
| 1.4 | «День здоровья». | Февраль 2020 г. | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Инструкторы физической культуры ОО |
| 1.5 | Экскурсии в школьный музей народной традиционной культуры «Горница». | По предварительной записи | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Киселева Е.А., рук. музея |
| 1.6 | Театрализованные представления театральной студии «Шкодники» для детей детского сада и первоклассников. | По предварительной записи | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Бушуева А.Н., заместитель директора по ВР Канзюба Т.К., рук. театральной студии |
| 2 | Посещение кружков и секций воспитанниками детского сада. | Октябрь 2018 - май 2019 | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Организации - арендаторы |
| 3 | Психолого-педагогическое сопровождение групп адаптации и подготовки к школе. | Октябрь 2018 – февраль 2019 | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Учителя групп адаптации, педагоги-психологи |
| 3.3. Повышение профессиональной компетентности родителей | | | | |
| 1 | Участие родителей в городских родительских собраниях. | По плану МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» | Базы ОО города | Специалисты МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», рабочие группы СОШ № 211 и МАДОУ д/с № 85 |

| | Мероприятие | Сроки | Место | Ответственные |
|----|---|-------------------------------|------------------------------------|--|
| 2 | Проведение открытых мероприятий, дней открытых дверей для родителей. | В течение года | МАДОУ д/с № 85 | Старшие воспитатели И.С. Никитина, Ю.А. Новикова |
| 3 | День открытых дверей для родителей первоклассников. | | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Бушуева А.Н., заместитель директора |
| 4 | Общешкольные собрания для родителей групп адаптации. | Сентябрь 2019 года | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Крючкова Е.А., заведующая НШК |
| 5 | «Школа родителя - педагога». | 1 раз/месяц | МАДОУ д/с № 85 | Т.Д. Яковенко, научный руководитель И.С. Никитина, Ю.А. Новикова, старшие воспитатели |
| 6 | «Родительский клуб». | Не реже раза в четверть | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Радюк И.В., педагог-психолог |
| 7 | Собрание для родителей будущих выпускников д/с с участием специалистов сопровождения и представителей НШК школы. | Октябрь 2019 года | МАДОУ д/с № 85 | Кох Е.В., Радюк И.В., кураторы проекта Задорина Е.В., учитель НШК, методист |
| 8 | Консультирование родителей обучающихся дошкольного и школьного возрастов по вопросам воспитания, психологического здоровья детей и подростков на базе центра «Магистр». | Ноябрь 2018 - май 2019г. | МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» | Специалисты МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» |
| 9 | Общешкольное собрание для родителей выпускников. | Октябрь | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Бушуева А.Н., заместитель директора по ВР Захода Н.В., заместитель директора по УВР |
| 10 | Консультативный пункт – индивидуальное консультирование родителей (по запросу). | согласно графика специалистов | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Специалисты ДОО и СОШ |

| | Мероприятие | Сроки | Место | Ответственные |
|----|--|-------------------------------|--|---|
| | | | МАДОУ д/с № 85 | |
| 11 | Консультирование родителей по вопросам воспитания, психологического здоровья детей. | согласно графика специалистов | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко МАДОУ д/с № 85 | Специалисты ДОО и СОШ |
| 12 | Индивидуальная работа с родителями и детьми «группы риска» (в том числе с детьми ОВЗ). | Октябрь 2018 - май 2019 | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко МАДОУ д/с № 85 | Специалисты ДОО и СОШ |
| 13 | Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска». | Ноябрь 2018 – декабрь 2019 | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко МАДОУ д/с № 85 | Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители |
| 14 | Разработка пошаговых рекомендаций по воспитанию и развитию детей «группы риска» с опорой на их выявленные ресурсные возможности. | В течение года | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко МАДОУ д/с № 85 | Яковенко Т.Д., научный руководитель Кох Е.В., Радюк И.В., кураторы проекта |
| 15 | Рекомендации для родителей семей «группы риска», имеющих двух, трех и более детей разных возрастов (школьного и дошкольного) по коррекции воспитательного воздействия и детско-родительских отношений в данных семьях. | В течение года | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко МАДОУ д/с № 85 | Яковенко Т.Д., научный руководитель Кох Е.В., Радюк И.В., кураторы проекта |
| 17 | Общешкольное собрание для родителей будущих первоклассников. | Июнь 2019 | МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко | Крючкова Е.А. |

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

| | Содержание работы | Срок | Ответственный | Результат |
|---|--|------------------|--|---|
| Организационно-методическая работа | | | | |
| 1. | Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | Сентябрь | Старшие воспитатели | Доклад |
| 2. | Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | Сентябрь | Воспитатели групп | Уголки по ПДД в группах |
| 3. | Оформление выставки методических материалов по ПДД | Сентябрь | Старшие воспитатели | Выставка методических пособий |
| 4. | Разработка примерных перспективных планов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группах | Сентябрь | Воспитатели групп | Планы работы |
| 5. | Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД | В течение года | Старшие воспитатели, воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель | Фонд детской литературы о дорожной азбуке. Сценарии развлечений. Конспекты занятий по ПДД, презентации. |
| 6. | Обновление детского Автогородка ДОУ | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатели | Обновленный детский Автогородок |
| 7. | Организация и проведение для детей познавательно-развлекательных мероприятий по ПДД | По плану | Ст. воспитатели, инструкторы по физкультуре, муз. руководители, воспитатели групп | Познавательные экскурсии, праздники, развлечения по ПДД |
| 8. | Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД» | В течение года | Старшие воспитатели | Карты контроля, аналитическая справка, отчет |
| 9. | Подготовка и проведение | 1 раз в | Ст. воспитатели, | План |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|---|--|
| | тематической недели «Дети и дорога» | квартал (октябрь, февраль, май) | специалисты, воспитатели групп | проведения темат. недели |
| 10. | Проведение диагностики уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки» (педагогическая диагностика) | Октябрь, апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп | Индивид. карты развития ребенка |
| Работа с детьми | | | | |
| 1. | Целевые прогулки: - 2 младшая и средние группы - старшие и подготовительная к школе группа | 1 раз в квартал 1 раз в месяц | Воспитатели групп | Планы проведения прогулок |
| 2. | Организация и проведение игр по ПДД в группах | Ежемесячно | Воспитатели групп | Различные виды игр |
| 3. | Чтение детской литературы по ПДД | В течение года | Воспитатели групп | Беседа по прочитанному |
| 4. | Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия - водитель» (2 младшие) «Мы пассажиры» (средняя группа) «Мы знакомимся с улицей» (старшие) | В течение года | Воспитатели групп | Планы бесед |
| 5. | Проведение развлечений, досугов | По плану муз.рук и инстр-ров по физ-ре | Старшие воспитатели, специалисты, воспитатели групп | Сценарий развлечений, досугов |
| 6. | Организация детских видов деятельности по ПДД в группах | В течение года | Воспитатели групп | Планы |
| 7. | Выставка детских работ и рисунков по теме «Правила дорожного движения» | Февраль-март | Воспитатели групп | Выставка детских работ и рисунков |
| 8. | Проведение практических занятий с детьми старших и подготовительной к школе групп на перекрестке улицы | Май | Воспитатели групп | Конспекты занятий, фоторепортажи |
| 9. | Просмотр мультфильмов, социальных видеороликов о безопасности движения на дороге | В течение года | Старшие воспитатели | Диск с мультфильмами по теме |
| Работа с родителями | | | | |
| 1. | Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми», «Детское автокресло – залог безопасности ребенка», «Велосипедист – участник дорожного движения» | В течение года | Старшие воспитатели, воспитатели групп | Консультации, папки-раскладушки, памятки |
| 2. | Оформление папок-передвижек | В течение | Старший | Папки- |

| | | | | |
|-------------------------------|--|-----------------|---|--|
| | «Будьте внимательны на улице», «Выполняем правила дорожного движения», «Внимание – дети!», «Безопасность наших детей в наших руках», «Детское автокресло – залог безопасности ребенка» | года | воспитатель, воспитатели групп | передвижки |
| 3. | Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый» | Май | Старшие воспитатели, специалисты, воспитатели | Сценарий праздника |
| 4. | Обновление информации на официальном сайте учреждения в разделе «Безопасность» | В течение года | Старшие воспитатели | Страничка ПДД на официальном сайте ДОУ |
| Межведомственные связи | | | | |
| 1. | Организация встреч с сотрудниками ГИБДД | По согласованию | Заведующий МАДОУ д/с № 85, старшие воспитатели | План встречи |