

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 85 комбинированного вида»  
630061, г. Новосибирск, ул. Гребенщикова, д.3/1, тел. (383)349-52-82, 349-52-81  
E-mail: [ds\\_85@edu54.ru](mailto:ds_85@edu54.ru) Сайт: <http://ds-85.edusite.ru>

---

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 2  
от «31» января 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ д/с № 85  
/Н. Н. Борисова/  
Приказ № 16/1-дп от «01» февраля 2024г.



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детский сад № 85 комбинированного вида»  
за 2023 год

Новосибирск, 2024

## Содержание

### Раздел I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность ДООУ
  - 1.1. Общая характеристика ДООУ
  - 1.2. Правоустанавливающие документы ДООУ
  - 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности
  - 1.4. Положение МАДОУ д/с № 85 в образовательном пространстве г. Новосибирска
2. Система управления ДООУ
  - 2.1. Характеристика системы управления ДООУ
  - 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДООУ
  - 2.3. Эффективность управления ДООУ
3. Содержание и качество подготовки воспитанников
  - 3.1. Основные ООП, реализуемые в ДООУ. Анализ реализации
  - 3.2. Дополнительные общеразвивающие программы. Охват воспитанников дополнительным образованием
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДООУ
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - 8.1. МКДО

### Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 85.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию ([http://nscm.ru/kabinet/self\\_rating/dc/index](http://nscm.ru/kabinet/self_rating/dc/index))

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность ДОУ

#### 1.1. Общая характеристика ДОУ

##### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 85 комбинированного вида»
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. В соответствии с правовыми актами мэрии города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8380, 54Л01 № 0000773; 22 января 2014г.; бессрочно
Аккредитация	Не требуется
Руководитель	Борисова Наталья Николаевна, заведующий высшей квалификационной категории, почетный работник сферы образования Российской Федерации
Почтовый адрес организации	630061, г. Новосибирск, ул. Гребенщикова, 3/1
Район	Калининский
Телефон, факс	(383)349-52-82, (383)349-52-81
Адрес электронной почты	e-mail: ds_85@edu54.ru
Официальный сайт	<a href="http://ds-85.edusite.ru">http://ds-85.edusite.ru</a>
Дата ввода в эксплуатацию	2 декабря 2013 года
Проектная наполняемость учреждения	312
Фактическая наполняемость учреждения	465

Детский сад введен в эксплуатацию 2 декабря 2013 года. Расположен в микрорайоне Родники на севере Калининского района города Новосибирска. Население микрорайона регулярно увеличивается в связи с активной застройкой жилмассива. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МАОУ СОШ № 211 им. Л.И. Сидоренко, МКДОУ № 77, МКДОУ № 74, спортивный комплекс с залом для фехтования и плавательным бассейном, ледовая арена «Родник». Инфраструктура микрорайона стремительно развивается, в шаговой доступности работают разнообразные детские развивающие центры, танцевальные студии и др.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 85 комбинированного вида» работают 15 групп, которые посещают дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В том числе:

- 7 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет;

- 8 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 3 до 7 лет.

Проектная наполняемость ДОУ 312 мест.

Фактическая наполняемость в 2023 году составила 465 обучающихся, что превышает проектную на 48 %.

*Режим работы:* пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье. Время пребывания детей в ДОУ с 7:00 до 19:00 часов.

**Предметом** и **основной целью** деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования; обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

**Миссия нашего детского сада** - создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования для всех участников образовательных отношений.

**Философия нашего детского сада:** основополагающим условием реализации миссии является философия организации, рассматриваемая как система смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность организации в целом и поведение каждого его сотрудника. Это обеспечивается формированием у педагогов ДОУ чувства принадлежности к корпоративной культуре, осознания необходимости создания и поддержания высокого статуса дошкольной организации, его развития от профессиональной этики каждого сотрудника.

## **1.2. Правоустанавливающие документы ДОУ**

В своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и города Новосибирска - Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (№ 1014 от 30.08.2013г.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г.), нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом учреждения, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

## **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность с детьми велась в соответствии с:

- до 31.08.2023г. по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 85, разработанной творческой группой педагогов в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной ООП ДО и на основе комплексных образовательных программ дошкольного образования «Открытия» (под ред. Е. Г. Юдиной) и «Мир открытий» (под редакцией Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой) (представлена на официальном сайте МАДОУ д/с № 85);

- с 01.09.2023г. по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 85, спроектированной на основе ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов всех участников образовательных отношений.

Работа с детьми с ОВЗ строилась:

- до 31.08.2023г. на основе адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ д/с № 85. На основе ООП ДО МАДОУ д/с № 85, АООП ДО МАДОУ д/с № 85 разработаны рабочие программы воспитателей для работы с детьми разных возрастных групп.

- с 01.09.2023г. на основе адаптированных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность строится на основе примерного комплексно-тематического планирования и с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Вывод: образовательная деятельность в детском саду соответствует федеральному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования и современным требованиям.

#### **1.4. Положение МАДОУ д/с № 85 в образовательном пространстве города Новосибирска в 2023 году**

1. Ресурсная площадка Муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска».

2. На базе МАДОУ д/с № 85 с 2017 года функционирует кафедра ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко», обеспечивающая практическую подготовку студентов и внедрение в практику дошкольного образования современной педагогической технологии А. И. Савенкова «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников».

3. Детский сад является победителем конкурсного отбора по реализации ЧПФУОО (2021- 2024 год).

4. Детский сад является официальным участником Федерального природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята–дошколята» (включены в официальный реестр участников (<http://xn--80atdlv6dr.xn--p1ai/reestr-uchastnikov-proektov/>)).

5. Детскому саду присвоен статус стажировочной площадки «НовоСибСад - территория развития дошкольного образования» по направлению «Семья».

## **2. Система управления ДОУ**

### **2.1. Характеристика системы управления ДОУ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Уставом ДОУ, на принципах демократичности, открытости,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

## **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДОО**

Порядок выборов органов самоуправления ДОО и их компетенции определяется Уставом Учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Общественный совет.

**Наблюдательный совет** является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития Учреждения, руководствуется в своей деятельности Уставом. К компетенции Наблюдательного совета относятся рассмотрение, выработка рекомендаций, утверждение:

- предложений Учредителя или заведующего ДОО о внесении изменений в Устав Учреждения;

- предложений Учредителя или заведующего ДОО об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на правах оперативного управления;

- предложений заведующего ДОО об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДОО;

- предложений заведующего ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложений заведующего ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;

- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и др.

**Общее собрание работников Учреждения** осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Оно реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения. Во время заседаний рассматриваются основные вопросы организации и осуществления образовательного процесса.

**Совет Учреждения** организует работу по защите прав и интересов участников образовательного процесса, разрабатывает программы и проекты дальнейшего развития учреждения, рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности. Членам Совета делегированы полномочия по распределению стимулирующих выплат. Они уполномочены вносить предложения по оказанию различных дополнительных образовательных услуг для детей, осуществлять поиск путей взаимодействия с другими организациями города.

**Общественный совет** – это постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и администрации и сотрудников ДОУ, имеющий полномочия, определённые Уставом ДОУ и положением об Общественном Совете ДОУ».

С целью наращивания своих ресурсов, обеспечения наиболее благоприятных условий для разностороннего развития воспитанников, их позитивной социализации, ДОУ выстраивает партнерские с различными социальными институтами и учреждениями образования, культуры и спорта.

#### **Основные партнеры учреждения:**

- Некоммерческое партнерство «Попечительский совет МАДОУ д/с № 85 «Планета детства»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская поликлиника № 29»;



- Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр образования и здоровья «Магистр»;
- Государственное автономное профессиональное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко»;
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 21 комбинированного вида»;
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 450 «Сибирская сказка»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 3»;
- Региональная общественная организация по развитию и популяризации шахмат «Федерация шахмат Новосибирской области».

### **2.3. Эффективность управления ДОУ**

Управление ДОУ строится на принципах уважения, доверия и успехе, ориентируясь, прежде всего на создании комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, изучение и анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Вывод: таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Созданы подлинно демократические возможности участия коллектива, каждого члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

## **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

### **3.1. Основные образовательные программы, реализуемые в ДОУ. Анализ реализации**

До 31.08.2023 года детский сад работал по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 85, разработанной творческой группой педагогов в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной ООП ДО и на основе комплексных образовательных программ дошкольного образования «Открытия» (под ред. Е. Г. Юдиной) и «Мир открытий» (под редакцией Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой) (представлена на официальном сайте МАДОУ д/с № 85), которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7

лет, равные стартовые возможности для детей старшего дошкольного возраста при переходе к обучению в начальной школе по основным образовательным областям. С 01.09.2023 года детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 85. Программа спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов всех участников образовательных отношений.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

В программе реализован подход, который обеспечивает возрастную адресованность, опору на закономерности дошкольного возраста, в котором неприемлема подмена специфических задач этого периода задачами более старших возрастов. Принципы сотрудничества и содействия ребенка с близкими взрослыми и сверстниками, уважение и поддержка личности маленького человека, позитивное взаимодействие в системе «взрослые - дети», создающее условия для развития детской инициативы, самостоятельности и ответственности.

Интеграция образовательных областей предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, НОД, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, имеющихся условий, а также возможностей педагогического коллектива ДОУ и

направлена на развитие детей по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных и авторских образовательных программ.

До 31.08.2023 года работа с детьми с ОВЗ строилась на основе адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ д/с № 85.

Творческой группой педагогов разработаны:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.

С 01.09.2023 года работа с детьми ОВЗ реализуется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования МАДОУ д/с № 85. Программы разработаны на основе ФГОС дошкольного образования и ФАОП дошкольного образования. Целью реализации АОП ДО является создание условий для получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями посредством организации системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Творческой группой педагогов разработаны:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## Освоение ООП ДО МАДОУ д/с № 85 в 2023 году

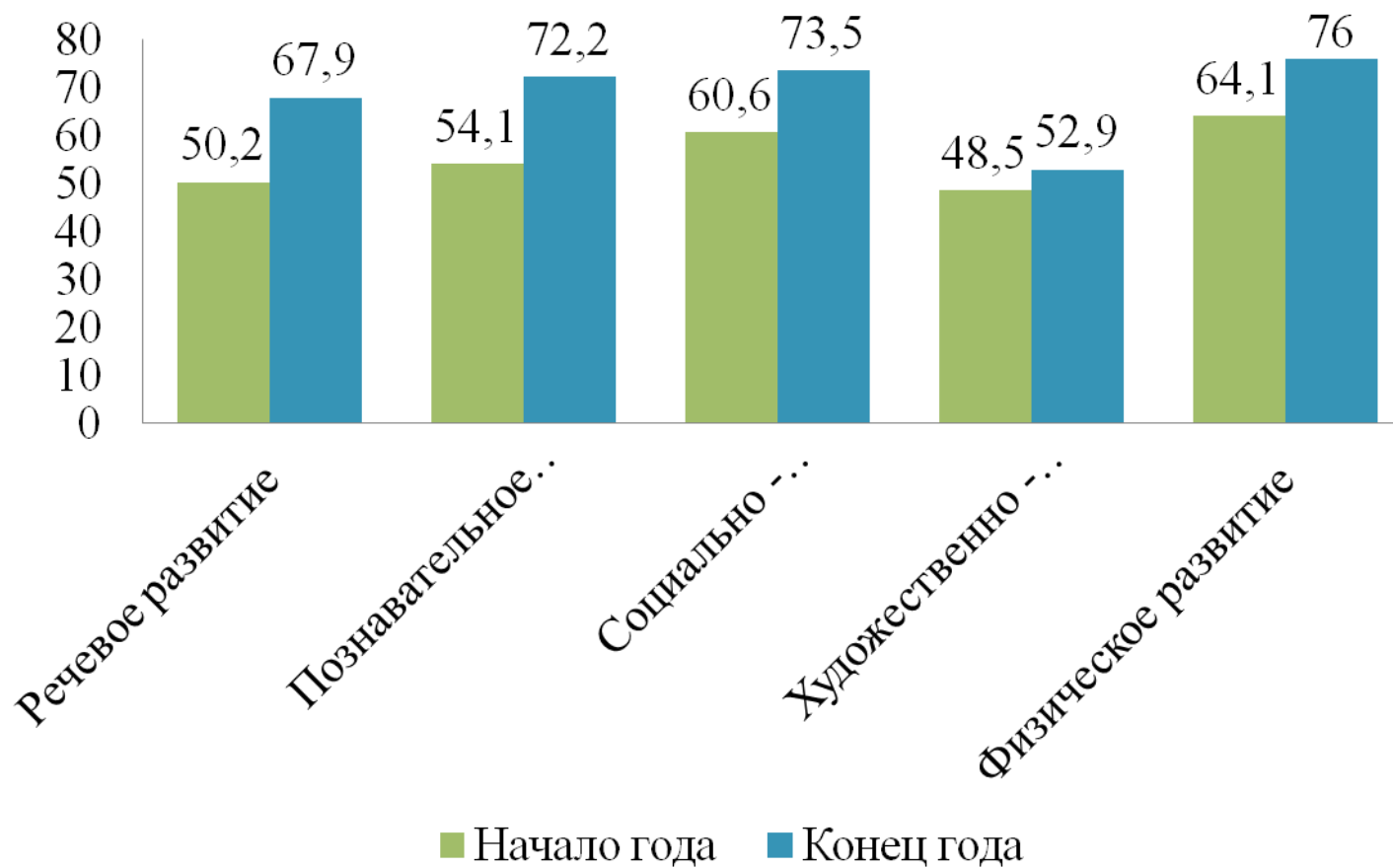
### Сводная таблица данных по образовательным областям всех возрастных групп

№ группы		ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ											
		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально – коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Оценка успешности продвижения в образовательном пространстве (значение)	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Ранний возраст (2-3 г.)	1гр	32,2	57	33,8	67,1	34,8	67,6	30,6	72,8	29,8	68,4	<b>32,2</b>	<b>66,6</b>
Младший возраст (3-4г.)	2гр	47	54,8	50,7	64,4	50,3	63,6	48,6	53,9	53,1	60,1	<b>49,9</b>	<b>59,4</b>
	3гр	A	45,2	A	43	A	46,1	A	44,9	A	45,3	<b>A</b>	<b>44,9</b>
	5гр	67,2	75,8	76,4	86,3	69,7	85,5	60,7	74,5	44,6	76,4	<b>63,7</b>	<b>79,7</b>
Средний возраст (4-5 л.)	4гр	A	51,4	A	61,4	A	56,4	A	59,5	A	70,3	<b>A</b>	<b>59,8</b>
	6гр	61,4	79	62,7	84,4	74,2	88,5	64,1	83,5	83,1	93,1	<b>69,1</b>	<b>85,7</b>
	14гр	44	69	50	70	63	74	41	70	55	65	<b>50,6</b>	<b>69,6</b>
	15гр	41,6	68,8	44,5	63,8	56,1	67,9	50,5	72,5	72,2	86,4	<b>53</b>	<b>71,9</b>
Старший возраст (5-6 л.)	7гр	60	87	58	95	66	95	59	89	79	87	<b>64,4</b>	<b>90,6</b>
	8гр	47	57,9	52	65,2	62,2	74,2	42,5	48,9	57,8	62,5	<b>52,3</b>	<b>61,7</b>
	12гр	45,5	77,8	45,7	73,8	46,6	80,2	45,1	72,7	58,7	81,6	<b>48,3</b>	<b>77,2</b>
Старший возраст (6-7л.)	9гр	58	64	58	69,7	70	76,9	49	63	72,7	90,2	<b>61,5</b>	<b>72,8</b>
	10гр	61	79,8	61	84,9	62	63	54	75,4	75	86,1	<b>62,6</b>	<b>77,8</b>
	11гр	43	71	60	76	69	78	38	74	70	78	<b>56</b>	<b>75,4</b>
	13гр	44,1	80,3	51,5	78,2	63,8	85,5	48,1	70,7	83,1	89,1	<b>58,1</b>	<b>80,8</b>
Среднее значение по всем группам		<b>50,2</b>	<b>67,9</b>	<b>54,1</b>	<b>72,2</b>	<b>60,6</b>	<b>73,5</b>	<b>48,5</b>	<b>52,9</b>	<b>64,1</b>	<b>76</b>	<b>55,5</b>	<b>71,6</b>

*Итоговое значение на начало года составляет – 55,5 средний уровень (норма развития)*

*На конец года - 71,6 высокий уровень (успешное развитие)*

Сводная диаграмма данных по образовательным областям всех возрастных групп



Анализ образовательной деятельности за отчётный период показал следующее: программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на – 76%; познавательное развитие – 72,2%; речевое развитие – 67,9%; художественно-эстетическое развитие – 52,9%; социально-коммуникативное развитие – 73,5%. Подводя итоги мониторинга необходимо отметить, что воспитанники ДОО показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты усвоения программного материала отмечается при реализации образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

**Сводная таблица результатов успешности  
по образовательным областям  
за 2022-2023 учебный год**

<b>Образовательная область</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Физическое развитие	64,1%	76%
Познавательное развитие	54,1%	72,2%
Речевое развитие	50,2%	67,9%
Художественно-эстетическое развитие	48,5%	52,9%
Социально-коммуникативное развитие	60,6%	73,5%
<b>Итоговый результат</b>	<b>55,5 %</b>	<b>71,5%</b>

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в детском саду удовлетворительный.

На следующий год необходимо уделить особое внимание: в группах раннего и младшего возраста по таким образовательным областям, как «Речевое», «Познавательное развитие». Во всех возрастных группах необходимо пересмотреть педагогический подход к реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» детей. А также в целом продолжить педагогическую работу, которая способствовала бы активизации процесса развития детей по всем образовательным областям.

По итогам мониторинга рекомендовано:

- создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей, учитывать их интересы, поддерживать индивидуальность, инициативность, самостоятельность детей;

- педагогам в своей работе осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов обучения, воспитания и развития;
- при планировании образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга и создавать условия для развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка;
- пересмотреть организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- уделять особое внимание тем образовательным областям, по которым у воспитанников наблюдается более низкий уровень овладения;
- в течение учебного года осуществлять совместную с родителями работу, направленную на всестороннее развитие личности детей.

## Результаты адаптации детей к условиям детского сада

В 2023 году в МАДОУ д/с № 85 поступило 120 детей.

Для успешной адаптации детей, которые ранее не посещали ДОО, а также для тех детей, которые ранее посещали другие образовательные учреждения, были проведены следующие мероприятия:

✓ **родительские собрания**, во время которых родителей поступающих детей знакомили с системой работы МАДОУ д/с № 85, образовательной программой, организацией жизнедеятельности детей и взрослых в пространстве детского сада (методы: дискуссия, презентация с использованием проектора, видеофильм);

✓ **знакомство с буклетами** «Мы идём к вам в детский сад» **и другой актуальной информацией по теме, расположенной на стендах** в групповых приемных;

✓ **видеоконсультации педагога-психолога** «Первые дни в детском саду» и «Как подготовить ребёнка к детскому саду»;

✓ **видеофильмы** «Добро пожаловать в детский сад!» (части 1,2);

✓ **индивидуальные консультации** педагогов и специалистов с родителями, направленные на улучшение процесса адаптации детей, а также на снижение родительской тревожности;

✓ **поступление детей происходило постепенно** (согласно графика - 1-3 ребёнка в неделю);

✓ на протяжении всего адаптационного периода, в целях предотвращения проблем, воспитателями и педагогом-психологом осуществлялось **наблюдение за детьми с фиксацией данных в адаптационных листах**. Ежедневно педагоги обменивались с родителями информацией о поведенческих проявлениях ребёнка;

✓ **для педагогов групп были проведены семинар-практикум** «Готовность воспитателя к сопровождению процесса адаптации поступающих в ДОО детей», а также **индивидуальные консультации**.

Все эти мероприятия способствовали преобладанию успешного течения адаптации всех поступивших в ДОО детей (около 65% - легкая степень адаптации, 33% - средняя степень адаптации, около 2% - усложненная степень адаптации, случаев дезадаптации не было). Результаты анализа адаптационных листов представлены ниже в таблице.

Степень адаптации	Количество детей (чел)
Лёгкая	78
Средняя	40
Усложненная	2
Дезадаптация	0

Воспитанникам, адаптация которых протекала с усложнением, уделялось особое внимание, реализовывался индивидуальный подход, создавались особые условия: сокращение времени пребывания в ДОО, дополнительные выходные дни



и др., которые обсуждались во время индивидуальных консультаций педагога-психолога с родителями ребенка.

Вывод: все дети, поступившие в МАДОУ д/с № 85 в 2023 году успешно адаптированы к условиям учреждения. Случаев дезадаптации не было.

## 3.2. Дополнительные общеразвивающие программы.

### Охват воспитанников дополнительным образованием

В соответствии с Уставом организация реализовывает дополнительные образовательные программы и оказывает платные образовательные услуги с учётом потребностей семей. Реализация системы дополнительного образования позволяет развивать индивидуальные способности, базовые компетенции, творческий потенциал и тем самым обеспечивать возможности для полноценного развития и успешной социализации каждого ребенка в условиях ДООУ. В учреждении функционирует достаточное (для удовлетворения потребностей детей и запросов родителей) количество кружков и секций по основным направлениям развития детей.

*Спектр дополнительных образовательных услуг в 2023 году:*

- Хореография «Волшебный мир танца»;
- Изо-студия «Маленькие вытворяшки»;
- Кружок декоративно-прикладного творчества «Маленькие умельцы»;
- Спортивная секция «Сибирского центра АЙКИДО МУСУБИКАЙ»;
- Спортивная секция «Гимнастика для всех»;
- Спортивная секция по обучению плаванию в детском саду;
- Спортивная секция по футболу «Чемпион»;
- Спортивная секция «Увлекательный мир шахматенка»;
- Вокально-хоровой кружок «Родничок»;
- Театральная студия «Сказка»;
- Робототехника «Lego Wedo 2»;
- Консультация педагога-психолога;
- Консультация учителя-логопеда.

Занятия проводятся во второй половине дня. Количество разнообразных дополнительных услуг ежегодно увеличивается; педагогический состав – расширяется. Дополнительным образованием охвачены 70-85 % детей.

*Результативность реализации системы дополнительного образования:* детские танцевальные и хоровые коллективы, а также отдельные воспитанники, занимающиеся в спортивных секциях и кружках художественно-эстетической направленности, становятся участниками и победителями районных и городских конкурсов, фестивалей, выставок детского творчества.

Вывод: работа кружков дает возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

#### 4. Организация учебного процесса

Учебный год составляет 38 недель: начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Организация образовательного процесса строилась исходя из учебного плана на основе расписания образовательной деятельности и с учётом требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность образовательной деятельности определялась расписанием учебной нагрузки, утвержденной заведующим детского сада. Продолжительность установлена в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- во взаимодействии с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009г. № 655.

- вариативная (модульная) часть – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу организации образовательной деятельности заложен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей, а также комплексно–тематический принцип построения образовательного процесса. Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – игра. Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности взрослых и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Непосредственно-образовательная деятельность**, регламентированная планом непосредственно-образовательной деятельности, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: двигательная, игровая, конструирование, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение (восприятие) художественной литературы.

При разработке учебного плана был соблюден уровень недельной учебной нагрузки не превышающий предельно допустимой нормы.

**Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки** составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Прослеживается целесообразное соотношение организованной образовательной деятельности, дополнительного образования и самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников, соблюдение объема учебной нагрузки.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут;

- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста – не более 10 мин.;
- в младшей группе – не более 15 мин.;
- в средней группе – не более 20 мин.;
- в старшей группе – не более 20-25 мин.;
- в подготовительной группе – не более 25-30 мин.

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития не должна превышать:

- ✓ в группе раннего возраста – 10;
- ✓ во младшей группе – 10;
- ✓ в средней группе – 10;
- ✓ в старшей группе – 13;
- ✓ в подготовительной группе – 14.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, в первой половине дня начиная с младшей группы, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность в старшей и подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, четверг). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями «Физическая культура» и «Музыка», «Плавание».

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

В соответствии со структурой учебного года для детей организовываются творческие каникулы. Продолжительность каникул: зимние – с 01 января по 8 января, летние – с 1 июня по 31 августа. В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится. Сохраняются музыкально-ритмические и физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

## 5. Востребованность выпускников

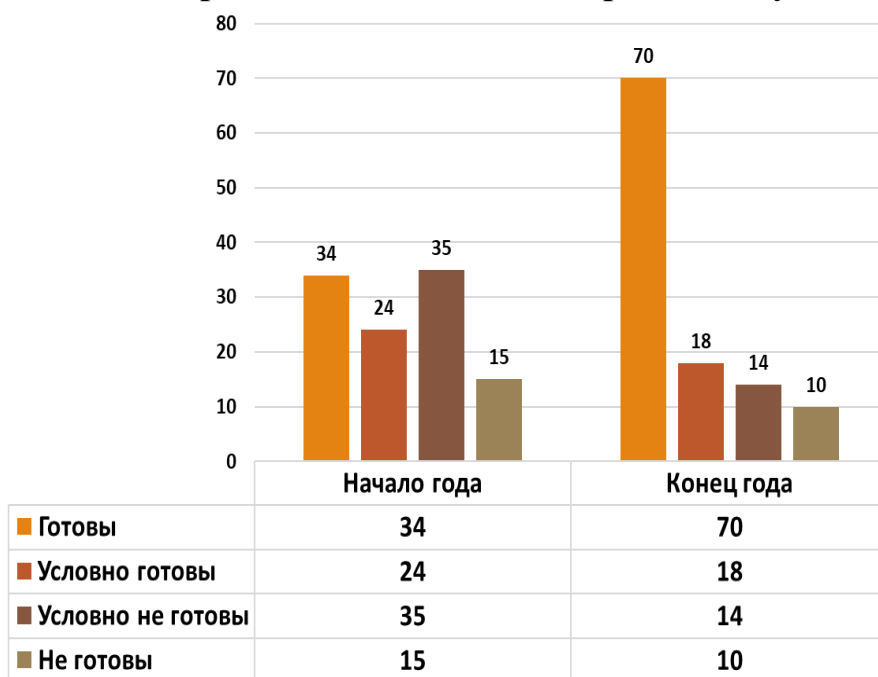
Всего в 2023 году из детского сада выпустилось 111 детей, из них:

- 70 детей полностью готовы к школьному обучению,
- 18 воспитанников – условно готовы;
- 14 – условно не готовы;
- 10 детей – не готовы (по эмоционально-волевому и познавательным компонентам).

Рекомендации на летний период родителям выданы.

Анализ готовности выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования, уровня социальной адаптации выпускников представлен в диаграмме.

**Результаты диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе**



Вывод: результаты диагностического обследования детей старшего дошкольного возраста свидетельствуют о достижении положительной динамики готовности к обучению в школе.

Вывод: результаты диагностического обследования свидетельствуют о стабильно положительной динамике в формировании мотивации на учебную деятельность у детей старшего дошкольного возраста.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

В рамках реализации городского инновационного проект «Позитивная социализация дошкольников как профилактика девиантного поведения детей и подростков» было налажено тесное сотрудничество с администрацией и педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 211, что позволяет помочь адаптироваться воспитанникам МАДОУ д/с № 85 в будущем при освоении новой роли – ученик школы, оказать социально-педагогическую и психолого-педагогическую поддержку родителям, обеспечить профессиональную готовность как педагогов детского сада, так и педагогов школы к работе по обеспечению позитивной социализации - важнейшего условия профилактики девиаций на различных возрастных этапах, овладеть современными технологиями установления партнерских отношений с родителями как основными воспитателями ребенка, для включения семей «группы риска» в совместную профилактическую работу.

## **6. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Оценка кадрового обеспечения**

В нашем детском саду работает молодой перспективный педагогический коллектив с творческим инновационным подходом в воспитании детей. На благо детей трудятся заведующий, 2 старших воспитателя, педагог-организатор, 5 учителей-логопедов, учитель-дефектолог, тьютор, 2 инструктора по физической культуре, инструктор по физической культуре (плаванию), 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, педагог-эколог, садовник, медицинская сестра, врач-педиатр, 30 воспитателей, 15 младших воспитателей и 10 педагогов дополнительного образования.

Педагоги активно обобщают свой опыт и презентуют его на мероприятиях разного уровня: районных, городских, региональных (выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.):

1) 19 января 2023 года. Педагогическая мастерская ММО ИФК ДОО города Новосибирска «Опыт реализации программ повышения двигательной активности всех участников образовательных отношений». Мартынец Е.А., инструктору по физической культуре (плаванию) МАДОУ д/с № 85. Тема выступления: «Корпоративная программа «Здоровый педагог – успешный педагог», как средство мотивации сотрудников ДОО к здоровому образу жизни».

2) 16 марта 2023г. Семинар-практикум для руководителей ДОО Калининского района «Архитектура создания единого сообщества педагогов и родителей в инклюзивном образовании. Современные формы сотрудничества». Борисова Н.Н., заведующий; Никитина И.С., Новикова Ю.А., старшие воспитатели; воспитатели Коновалова Е.М., Новикова А.В., Моргунова Н.В.

3) 13 апреля 2023г. Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: Новые ориентиры для педагогов и родителей». Семинар-практикум «Эколого-культурные традиции и инновационные практики в образовании детей дошкольного возраста». Борисова Н.Н., заведующий МАДОУ д/с № 85; Никитина И.С., Новикова Ю.А., старшие воспитатели; Мельникова Т.В., педагог-эколог; Завьялова В.В., воспитатель; Борисенкова Н.Ю., воспитатель.

4) 17 мая 2023г. Городской форум инклюзивных практик «Все включены» (в рамках реализации Муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»). Семинар-практикум «Архитектура создания единого сообщества педагогов и родителей в инклюзивном образовании. Современные формы сотрудничества». Борисова Н.Н., заведующий; Никитина И.С., Новикова Ю.А., старшие воспитатели; воспитатели Коновалова Е.М., Новикова А.В., Янкина Е.А., Моргунова Н.В.

5) Фестиваль педагогического позитива «Педагогический альпинизм: покорение ФОП ДО и не только». 09-13 октября 2023г.

- 09.10.2023г. Панельная дискуссия или Приют единомышленников. «ФОП ДО: специфика ситуации, возможности, риски, преодоление». Презентация стендовых докладов «Структура образовательной деятельности, ориентированной на ребенка». Никитина И.С., Новикова Ю.А., старшие воспитатели; Рублева Н.М., Сымщикова М.В., воспитатели.
- 10 октября 2023 г. Творческая мастерская «Восхождение на пик «Человек играющий»: от факультативности к органичности». Выступление «Как мы учились играть». Никитина И.С., Новикова Ю.А., старшие воспитатели.
- 11 октября 2023 г. Педагогическая мастерская «Среда как скаффолдинг в контексте ФОП ДО». Выступление и видеопрезентация «Живая приёмная» (интервью родителей, детей)». Клиппа С.В., воспитатель.
- 13 октября 2023 г. Дискуссионная площадка «Способы и направления поддержки детской инициативы». Выступление «Развитие детской инициативы и самостоятельности в процессе воспитания культуры труда (деловые хлопоты)», Кузнецова Е.А., воспитатель; выступление



«Коллаборация детей и взрослых в поисках новых идей», Коновалова Е.М., воспитатель.

б) 5 декабря 2023г. РМО инструкторов по физической культуре ДОО Калининского района города Новосибирска. Выступление «Сибирские борды в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста». Бугрова В.А., инструктор по физической культуре.

Таким образом, подтверждается, что инновационный потенциал педагогического коллектива ДОО можно оценить, как высокий.

Среди педагогов ДОО было проведено анкетирование. Анализ анкет **педагогов** позволяет сделать вывод, что большинство педагогов отмечает важность для них чувства признания и заинтересованности со стороны администрации и коллег, возможность работать в команде единомышленников, получать методическую помощь и возможность профессионального роста. Педагоги отметили также необходимость проведения мероприятий, связанных с профилактикой эмоционального выгорания, предложили проведение творческих мастер-классов. Большинство педагогов проявили заинтересованность в освоении инновационных технологий. Педагоги внесли предложение о модернизации материально-технической базы ДОО, создании единой информационной среды.

**Таким образом,** можно выделить следующие **направления** в работе с педагогическим персоналом:

- содействовать непрерывному профессиональному и личностному росту, компетентности каждого сотрудника ДОО;
- создать единую информационную среду ДОО;
- обеспечивать возможность для освоения и внедрения в работу инновационных технологий и методик;
- систематически организовывать мероприятия, направленные на профилактику эмоционального и профессионального истощения;
- реализовать систему поощрения за инициативность и активность в образовательном пространстве ДОО.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методический кабинет ДОО оснащен современной оргтехникой, имеется выход в Интернет, медиатека. Педагогический процесс оснащен современной оргтехникой: имеются мультимедийная система, принтеры, копиры, сканер, музыкальные центры, ноутбуки. Обеспечен свободный доступ педагогов к

электронным ресурсам. В методическом кабинете организовано отдельное рабочее место для самостоятельной работы педагогов, которое оборудовано компьютером с выходом в Интернет и МФУ с цветной печатью.

Анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического и информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Для обеспечения образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимая методическая литература и пособия для работы с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В 2023 году дополнительно были приобретены пособия, методические материалы, дидактические игры, детская художественная и познавательная литература для реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 85, также приобретены пособия для работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 85 комбинированного вида» - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Здание ДОУ трёхэтажное, в кирпичном исполнении, построено по специальному современному проекту. Участок детского сада озеленен. На территории детского сада находятся спортивная площадка, 15 игровых площадок, оборудованная площадка безопасности дорожного движения. Проложена экологическая тропинка; видовые точки экологической тропинки включают в себя: метеостанцию, огород; сад из плодовых деревьев и ягодных кустарников; хвойную горку; кленовую аллею; аллею листопадных деревьев (микс); аллею кустарниковой сирени; липовую аллею; рябиновую аллею; аллею спиреи; аллею пузыреплодника; миксбордеры с многолетниками; клумбу «Цветочная фантазия»; рокарий; розарий; аптечную грядку; экспериментальные цветочные клумбы; птичью гостиную и др.

На 15 участках имеются веранды, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», детские постройки для организации разнообразной деятельности детей.

Детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса. В помещениях очень комфортно, уютно: в группах новая современная мебель, предметно-

пространственная развивающая среда наполнена достаточным количеством развивающих, настольных, спортивных игр, современными игрушками, детской художественной литературой и пр.

### **Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

С каждым годом количество детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, увеличивается. За пять лет работы прирост составил около 40 %. Увеличивается и спектр нарушений развития. Детский сад посещают дети с нарушениями речи, задержкой психоречевого развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра.

#### **Дети с ОВЗ и инвалиды**

Учебный год / категория нарушений	2017–2018	2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Расстройства аутистического спектра	1	3	2	0	1	1	1
Умственная отсталость	0	0	0	0	0	0	3
Задержка психического развития	3	4	3	5	11	13	10
Нарушения слуха	0	1	1	1	1	0	0
Тяжелые нарушения речи	71	82	84	90	89	79	85
<b>Всего детей с ОВЗ</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>102</b>	<b>93</b>	<b>99</b>
<b>Всего детей-инвалидов</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Организация обеспечивает условия для обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (на 31.12.2023г. в ДОУ - 100 детей с ОВЗ, 4 ребенка-инвалида).

В организации организована системная работа по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидов:

- адаптация здания и территории с целью доступности;
- повышение компетентности педагогов в направлении обучения и сопровождения данной категории воспитанников.

В здание изначально не предусматривалось доступа маломобильных граждан на территорию и в здание детского сада. На данный момент нам удалось реализовать ряд мероприятий по адаптации среды:

- ✓ организованы места для парковки автотранспорта инвалидов;
- ✓ на входных воротах имеется табличка с информацией о предоставлении ситуационной помощи;
- ✓ устроены съезды с тротуаров;
- ✓ на входной площадке центрального входа в здание нанесена маркировка первой и последней ступени лестницы;
- ✓ установлен стационарный подъемник, позволяющий маломобильным гражданам получить доступ к помещениям первого этажа здания. На приобретение подъемника была получена субсидия 200 000 рублей (департамент финансов и налоговой политики мэрии г. Новосибирска) и 95 000 рублей было потрачено на проект и установку подъемника (из средств субсидии на выполнение муниципального задания части местного бюджета). В 2023 году работа по адаптации здания и территории учреждения для доступности маломобильных категорий граждан продолжалась:
- ✓ на входе в здание установлена тактильная информационная вывеска, дублированная рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- ✓ оборудована входная лестница с поручнями;
- ✓ внутри здания установлены поручни со второй стороны всех имеющихся лестничных пролетов.

Реализация коррекционной работы с особыми детьми требует наличия квалифицированных специалистов. Адаптация кадровых условий осуществляется за счет изменения штатного расписания и оптимизации кадрового состава. Сейчас в учреждении трудится молодой перспективный педагогический коллектив с творческим инновационным подходом в воспитании детей. В 2023 году реализацией этого направления занимались квалифицированные специалисты: 2 старших воспитателя, педагог-организатор, 5 учителей-логопедов, учитель-дефектолог, тьютор, 2 инструктора по физической культуре, инструктор по физической культуре (плаванью), 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя. В связи с постоянным ростом числа воспитанников с ОВЗ и популярностью учреждения у родительской общественности микрорайона осуществлено пополнение кадрового потенциала - в штатное расписание введена штатная единица и принят специалист сопровождения - тьютор.

Руководство учреждения уделяет особое внимание повышению компетентности педагогов. В нашем городе хорошо выстроена система повышения квалификации и переподготовки работников образования. Мы это почувствовали на себе: если 5 лет назад только 21 % педагогов имели достаточный уровень знаний в области специальной психологии, коррекционной педагогики, то благодаря обучению в НИПКиПРО, ГЦРО, ГЦОиЗ «Магистр», НПК № 1 им. А.С. Макаренко 100% педагогов детского сада приобрели

компетентность в вопросах психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; 52 % - имеют компетентность именно по сопровождению детей с ОВЗ (психологическое, дефектологическое, логопедическое образование или курсы повышения квалификации).

Наличие необходимых компетенций позволяет специалистам использовать в работе современные коррекционно-развивающие технологии и программы (музыкальный руководитель применяет в коррекционной работе логоритмику, педагог-психолог и инструкторы по физической культуре - психомоторную коррекцию, инструктор по плаванию – аквааэробику и адаптивную физкультуру).

Очевидно, что в ДОУ проведена большая и продуктивная работа по совершенствованию кадровых, материально-технических, финансовых, психолого-педагогических условий, а также по организации доступной предметно-пространственной среды.

Однако по-прежнему посещение музыкальных, физкультурных занятий, занятий в бассейне и в зимнем саду для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата оказывается невозможным. Поэтому в планах приобретение еще одного переносного подъемника (например, гусеничного типа), который будет позволять перемещаться на 2 и 3 этажи здания, а также в часть здания, в которой расположены зимний сад и бассейн. Второй - идеальный вариант решения – установка лифта.

В план по адаптации территории и помещений МАДОУ д/с № 85 для людей с нарушениями ОДА и зрения включены также следующие мероприятия:

- ✓ нанесение контрастной маркировки на первые и последние ступени лестничных маршей по всему зданию;
- ✓ замена дверей с увеличением ширины входного проёма и уменьшением высоты порога;
- ✓ размещение по всему зданию табличек с информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля, установка звукового маяка и тактильного плана здания.

### **Обеспечение безопасности**

В 2023 году, профилактическая работа с обучающимися и персоналом по формированию навыков безопасного поведения и действиях при возникновении чрезвычайных, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности, формирование безопасного образовательного пространства проводилась по следующим направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ;

- реализация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности (охрана труда, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в ЧС).

**Основные задачи** в области обеспечения безопасности и формировании безопасного образовательного пространства ДООУ:

- создание организационно–технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
- реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- обеспечение выполнения персоналом и воспитанниками ДООУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- профилактика производственного травматизма и предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
- Формирование у воспитанников и персонала дошкольного учреждения устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима.
- оснащение дошкольного образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, проверка первичных средств пожаротушения .
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Для решения поставленных задач были разработаны, утверждены руководителем дошкольного учреждения и реализуются в рамках повседневной деятельности Планы мероприятий по вышеперечисленным направлениям:

#### **1) В области охраны труда**

Создание и обеспечение здоровых и безопасных рабочих условий труда, предупреждение несчастных случаев и производственного травматизма с работниками учреждения и обучающимися, в том числе:

- организация и проведение инструктажей по охране труда(вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой).
- актуализация локальных нормативных актов ДООУ в соответствии с новыми требованиями законодательства (X главой ТК РФ).
- разработка документации по проведению инструктажей по охране труда и обучение работников безопасным методам и приемам работы.
- обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда (Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).
- проведение внутренней оценки профессиональных рисков для вновь введенных в ДООУ должностей.
- проведение специальной оценки условий труда.

- обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим.
- приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в служебных и бытовых помещениях местах прохода работников и воспитанников ДООУ в соответствии с действующими нормами.
- регламентные работы имеющихся вентиляционных систем с целью обеспечения нормативных требований ОТ по чистоте воздушной среды на рабочих местах и в служебных помещениях.
- дератизация, дезинсекция, обработка территории от клещей.
- ревизия спортивных сооружений в физкультурном зале и на территории ДООУ, игровых форм на прогулочных площадках.
- косметический ремонт коридоров, лестничных пролетов, групповых помещений.
- осуществление периодической проверки состояния ручного, электроинструмента и станочного оборудования для установления его пригодности к эксплуатации.
- разработка и реализация соглашения по охране труда между работодателем и профсоюзным комитетом.
- обеспечение работников и обучающихся спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.

## **2) В области пожарной безопасности.**

Выполнение требований противопожарного режима, в том числе:

- проверка состояния первичных средств пожаротушения, наличие пломб и фиксации пожарных шкафов в закрытом положении.
- проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования (пищеблок, прачка)
- проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования (остальные помещения)
- техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)
- проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей
- проверка состояния содержание наружных пожарных лестниц в исправном состоянии, эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и внутренних лестниц
- перезарядка огнетушителей
- проведение работ по очистке вентиляционной системы ДООУ с составлением соответствующего акта.
- проверка системы автоматической пожарной сигнализации и пожарного мониторинга.
- контроль за исправным состоянием механизмов для самозакрывания противопожарных дверей.

- своевременное техническое обслуживание и поддержание в исправном состоянии системы пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре, первичных средств пожаротушения. Техническое обслуживание и регламентные работы осуществляются в установленные сроки.

- проведение противопожарных инструктажей и учебно-тренировочных занятий с персоналом ДОУ и обучающимися в соответствии с утвержденным графиком.

### **3) Обеспечение антитеррористической безопасности.**

Дошкольное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, охраной, металлическим ограждением по периметру, электронными замками входных калиток. Проведено категорирование объекта. В соответствии с присвоенной категорией разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности с перечнем мероприятий для повышения уровня антитеррористической защищенности.

Для повседневного пользования разработан и утвержден план антитеррористической защищенности ДОУ на 2023-2024 учебный год, включающий:

- проведение инструктивно-методических занятий с персоналом по вопросам противодействия терроризму и антитеррористической защищенности ДОУ.

- проведение инструктажей с педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом о действиях при получении сообщения о подготовке или совершении террористического акта, о действиях при обнаружении подозрительных предметов в здании и на территории ДОУ

- инструктаж и ознакомление вновь прибывших работников с инструкциями и памятками по обеспечению безопасности.

- проведение учебных эвакуационных тренировок по действиям сотрудников, обучающихся (Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).

- организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности в период проведения новогодних праздников и выпускных утренников, в летний период, в период подготовки к новому учебному году.

- организация пропускного режима в здание, на территорию ДОУ.

- обновление информации на уголках безопасности групп по противодействию терроризму.

- обеспечение рабочего состояния наружного освещения территории ДОУ, соответствия наружных входных дверей и окон требованиям РД 78.36.003-2002.



**4) Мероприятия гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС** осуществляются по плану основных мероприятий ДООУ, согласованно, в том числе:

- разработка (корректировка) нормативной базы в области гражданской обороны, предупреждения ЧС и ПБ;
- разработка (корректировка) алгоритмов действий, инструкций и справочных материалов для персонала дежурно-вахтенной службы по каждому виду ЧС, которые могут возникнуть на территории ДООУ;

В рамках Плана основных мероприятий ДООУ в области Гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности на 2023 год проводилась:

- подготовка органов управления, объектового звена РСЧС с разработкой и проведением штабных, объектовых, специальных учений (тренировок) по порядку действий при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ д/с № 85. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДООУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а также общественное участие в процедуре оценки качества образования). В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной организации;
- мониторинговые исследования;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогов;
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО, АООП и дополнительных образовательных программ МАДОУ;
- качество результатов освоения ООП ДО МАДОУ;

-удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МАДОУ д/с № 85 включает в себя анализ: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации Программы, организации развивающей предметно-пространственной среды.

Также процедура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ предусматривает общественное участие. Чаще всего для этого используется анкетирование родителей.

В 2022-2023 учебном году 305 родителей/законных представителей воспитанников ДОО (охват 66%) приняли участие в независимой оценке качества дошкольного образования.

Анализ **анкетирования** показал, что 98% родителей положительно отзываются о работе детского сада, готовы к эффективному взаимодействию с педагогами детского сада, считают, что ДОУ пользуется заслуженным авторитетом в ближайшем социуме. Прежде всего, для родителей важна высокая квалификация педагогов, затем - хороший присмотр и уход за детьми. Формирование основ здорового образа жизни, уважения к другим, любви к Родине, любви к природе и трудолюбия родители расположили на 3-ем месте; подготовку детей к обучению в современной школе - на 4-ом месте.

Также родители отметили, что они «очень довольны воспитателями, образовательным процессом. Столько мероприятий проходит в детском саду, которые просто на высшем уровне», «очень довольна предоставлением доп. услуг, их качеством, воспитателями. Очень рада, что мой ребёнок развивается и свое детство проводит с добрым педагогами, отличным садом», обозначили высокое качество, востребованность и важность организации и проведения разнообразных традиционных мероприятий: экологических акций (сбор макулатуры, батареек, помощь приюту для бездомных животных), совместных музыкальных и спортивных праздников, творческих фестивалей, Дней дублера, семейных гостиных, конкурсов, выставок и т.д. Предложили интересующие их темы для обсуждения во время встреч «Клуба ответственных и любящих родителей «Развиваемся вместе!».

Таким образом, исходя из запросов родителей, необходимо выделить следующие направления для развития дошкольной образовательной организации с учетом потребностей родителей (законных представителей) воспитанников:

- непрерывный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения;
- обеспечение безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей;
- повышение качества дошкольного образования;

- создание условий для взаимодействия и повышения педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания детей.

### **8.1. Мониторинг качества дошкольного образования**

В 2022-2023 учебном году детский сад принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования (далее – МКДО) (в соответствии с приказом Министерства образования Новосибирской области от 01.09.2022 № 1701 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Новосибирской области, в 2022 году» и письмом Министерства образования Новосибирской области от 04.08.2022 № 8354-03/25 «Об организации МКДО-2022» в образовательных организациях Новосибирской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования).

В основе МКДО лежит самообследование и самооценка качества образовательной деятельности в ДОО и внешняя (независимая) оценка с привлечением родителей и экспертов.

МКДО подразумевает многоуровневый, комплексный и разносторонний мониторинг качества дошкольного образования на основе системы показателей качества, которые сгруппированы в девять областей: 1) образовательные ориентиры; 2) образовательные программы; 3) содержание образовательной деятельности; 4) образовательный процесс; 5) образовательные условия; 6) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; 7) взаимодействие с родителями (законными представителями); 8) здоровье, безопасность и повседневный уход; 9) управление и развитие.

Концепция МКДО предусматривает пятиуровневую оценку качества образования в ДОО. При этом третий уровень соответствует базовому уровню качества – полному соответствию требованиям ФГОС ДО. Четвертый и пятый уровни указывают на превышение нормативных требований и достижения лучших показателей в регионе.

#### **Результаты МКДО**

При проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО (профессиональной самооценки в рамках МКДО) итоговый балл составил 4.29. Результаты внутренней и внешней (независимой) экспертной оценки (4.23) практически совпали. Это позволяет сделать вывод, что качество дошкольного

образования в МАДОУ д/с № 85 превышает требуемый базовый уровень и соответствует лучшим практикам в регионе.

**Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 85 комбинированного вида»
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8380, 54ЛЮ1 № 0000773; 22 января 2014г.; бессрочно.

**Раздел 1. Образовательная деятельность**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год					Динамика +/-	
			2018	2019	2020	2021	2022		2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>								
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	452	466	465	455	469	474	+5
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	452	466	465	455	469	474	+5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с	человек	0	0	0	0	0	0	0

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации								
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	27	28	30	31	31	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	429	439	437	425	438	443	+5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %							
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	452/ 100%	466/ 100%	465/ 100%	455/ 100%	469/ 100%	474	+5
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	90 / 19,9%	90 / 19,3%	96 / 20,7%	102 / 22,4 %	93/ 19,8%	99/ 21,29%	+6 /+1,49
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	90 / 19,9%	90 / 19,3%	96 / 20,7%	102 / 22,4%	93/ 19,8%	99/ 21,29%	+6 /+1,49
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	90 / 19,9%	90 / 19,3%	96 / 20,7%	102 / 22,4 %	93/ 19,8%	99/ 21,29%	+6 /+1,49
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 / 0%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0	0	0 / 0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,5	19,3	21,0	35,0	21,5	32	+10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	43	50	50	52	53	+1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	34 / 85,0%	38 / 88,37 %	41 / 82,0%	39 / 78,0%	41/ 78,85 %	40/ 75,47%	+2 / -3,38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	33 / 82,50 %	30 / 69,77 %	33 / 66,0%	35 / 70,0 %	36/ 69,23 %	36/ 67,92%	0 / -1,31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6 / 15,0%	4 / 9,3%	8 / 16,0%	11 / 22,0 %	11 / 21,15 %	13/ 24,53%	+2 / +3,38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5 / 12,5%	3 / 6,98%	7 / 14,0%	9 / 18,0 %	11 / 21,15	13/ 24,53%	+2 / +3,38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	26 / 65,0%	24 / 55,81 %	25 / 50,0%	34 / 68,0 %	32 / 61,54 %	35/ 66,04%	+3 / +4,5%

1.8.1	Высшая	человек/ %	8 / 20,0%	11 / 25,58 %	12 / 24,0%	11 / 22,0 %	18 / 34,62 %	19/ 35,85%	+1 / +1,23%
1.8.2	Первая	человек/ %	18 / 45,0%	13 / 30,23 %	13 / 26,0%	23 / 46,0 %	14 / 26,92 %	16/ 30,19%	+2 / +3,27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %							
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	16 / 40,0%	13 / 30,23 %	14 / 28,0%	5 / 10,0 %	11 / 21,5 %	14/ 26,42%	+3/ +4,92%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2 / 5,0%	4 / 9,3 %	2 / 4,0%	3 / 6,0 %	3 / 5,77%	4/ 7,55%	+1/ +1,78
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6 / 15,0%	4 / 9,3%	7 / 14,0%	10 / 20,0 %	7 / 13,46 %	6/ 11,32%	-1 / -2,14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3 / 7,5%	4 / 9,3%	6 / 12,0%	5 / 10,0 %	4 / 7,69%	4/ 7,55%	0 / -0,14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/ %	51 / 53,68 %	49 / 49,49 %	71 / 69,61 %	70 / 70%	89 / 84,76 %	85/ 76,58%	-4 / - 8,18%



	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников								
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	42 / 44,21 %	28 / 28,28 %	61 / 59,8%	60 / 60%	52 / 49,52 %	53/ 47,75%	+1 / -1,77 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	1/11,3	1 / 10,8	0,10 / 1	0,11 / 1	0,11 / 1	0,11/ 1	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:								
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	да	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	да	да	да	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	да	да	да	0
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет	нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет	нет	да	да	да	0

1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да	да	да	да	0
--------	--------------------	--	----	----	----	----	----	----	---

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2020	2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	4893,00	4893,00	4893,00	4893,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	821,00	821,00	821,00	821,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да	Да