

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 85 комбинированного вида»

Принято:
педагогическим советом
от «31» августа 2022г.
Протокол № 4
от «31» августа 2022г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с №85
Н.Н. Борисова



**Учебный план
на
2022-2023 учебный год**

Новосибирск
2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №85 комбинированного вида» (далее по тексту ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня:

- Всеобщая декларация о правах человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10.12.1984г.);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990г.).
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями на 2013 год.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. №30384).

Основная цель учебного плана – регламентировать учебно-познавательную деятельность, определять её направленность, устанавливать виды и формы организации, количество ОД в неделю, максимальный объём недельной нагрузки.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса ДОО.

Режим дня в МАДОУ д/с №85 разработан согласно действующим СП 2.4.3648-20. Организация правильного режима дня

предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение пребывания в ДОУ. Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса ДОУ.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 №655.

- вариативная (модульная) часть – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу организации образовательной деятельности заложен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей, а так же комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – игра. Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности взрослых и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность, регламентированная планом непосредственно образовательной деятельности, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: двигательная, игровая, конструирование, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд,

познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение (восприятие) художественной литературы.

При разработке учебного плана был соблюден уровень недельной учебной нагрузки не превышающий предельно допустимой нормы.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СП 2.4.3648-20. Прослеживается целесообразное соотношение организованной образовательной деятельности, дополнительного образования и самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников, соблюдение объема учебной нагрузки.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста – не более 10 мин.;
- в младшей группе – не более 15 мин.;
- в средней группе – не более 20 мин.;
- в старшей группе – не более 20-25 мин.;
- в подготовительной группе – не более 25-30 мин.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных НОД в неделю) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

- ✓ в группе раннего возраста – 10;
- ✓ во младшей группе – 10;
- ✓ в средней группе – 10;
- ✓ в старшей группе – 13;
- ✓ в подготовительной группе – 14.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, в первой половине дня начиная с младшей группы, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность в старшей и подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, четверг). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с физической культурой, музыкальными занятиями, плаванием в бассейне.

Планирование непосредственно образовательной деятельности происходит посредством разработки технологических карт, которые предусматривают элементы образовательной деятельности и подготовки к ней, отражают в общем виде подходы, методы и приемы, используемые в ходе реализации конкретной технологии.

В ДОО реализуется принцип *интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей и комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Вариативная часть (40%) предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и секциях ДОО. **Работа кружков** дает возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и **развить индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.**

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. В соответствии со структурой учебного года для детей организовываются творческие каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 15 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Организованная образовательная деятельность

№ п/п	Базовый вид деятельности в центре активности	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.				
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Физическая культура в помещении	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
2.	Физическая культура на прогулке	1/10	1/15	0	0	0
	Плавание в бассейне	0	0	1/20	1/25	1/30
3.	Познавательное развитие	1/10	2/15	2/20	3/25	4/30
4.	Развитие речи	2/10	1/15	1/20	2/25	2/30
5.	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
6.	Лепка	1/10	1раз в 2 недели/15	1раз в 2 недели/20	1раз в 2 недели/25	1раз в 2 недели/30
7.	Аппликация	-	1раз в 2 недели/15	1раз в 2 недели/20	1раз в 2 недели/25	1раз в 2 недели/30
8.	Музыка	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Итого НОД в неделю		10	10	10	13	14
Итого минут в день		20-30	30-45	40-60	50-75	90
Итого минут в неделю		100 (1ч.40м.)	150 (2ч.30м.)	200 (3ч.20м.)	325 (5ч.25м.)	420 (7ч.00м.)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Модель организации образовательного процесса

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 10 мин.	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин.	7-7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин.	7	3-3,5
5-6 лет	2-3 по 20-25 мин.	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3