

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 85 комбинированного вида»  
630061, г. Новосибирск, ул. Гребенщикова 3\1  
Тел/факс: 349-52-82  
E-mail: detsad85rodniki@mail.ru  
Сайт: http://ds-85.edusite.ru



Принято:  
решением педагогического совета  
МАДОУ д/с № 85.  
Протокол № 1 от 26.08.2020г.

Утверждаю:  
заведующий МАДОУ д/с № 85  
Н. Н. Борисова  
Приказ № 1/од  
от «26» августа 2020г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Новосибирск, 2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №85 комбинированного вида» (далее по тексту ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план ДООУ составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня:

- Всеобщая декларация о правах человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10.12.1984г.);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990г.);
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями на 2013 год.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15 мая 2013г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. №30384).

Основная цель учебного плана – регламентировать учебно-познавательную деятельность, определять её направленность, устанавливать виды и формы организации, количество ОД в неделю, максимальный объём недельной нагрузки.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса ДОО.

**Режим дня в МАДООУ д/с №85 разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение пребывания в ДООУ. Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим**

**особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса ДОУ.**

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 №655.

- вариативная (модульная) часть – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу организации образовательной деятельности заложен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей, а так же комплексно–тематический принцип построения образовательного процесса. Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – игра. Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности взрослых и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Непосредственно образовательная деятельность**, регламентированная планом непосредственно образовательной деятельности, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: двигательная, игровая, конструирование, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение (восприятие) художественной литературы.

При разработке учебного плана был соблюден уровень недельной учебной нагрузки не превышающий предельно допустимой нормы.

**Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки** составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. Прослеживается целесообразное соотношение организованной образовательной деятельности, дополнительного образования и самостоятельной деятельности детей,

двигательной и интеллектуальной активности дошкольников, соблюдение объема учебной нагрузки.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста – не более 10 мин.;
- в младшей группе – не более 15 мин.;
- в средней группе – не более 20 мин.;
- в старшей группе – не более 20-25 мин.;
- в подготовительной группе – не более 25-30 мин.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных НОД в неделю) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

- ✓ в группе раннего возраста – 10;
- ✓ во младшей группе – 10;
- ✓ в средней группе – 10;
- ✓ в старшей группе – 13;
- ✓ в подготовительной группе – 14.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, в первой половине дня начиная с младшей группы, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность в старшей и подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, четверг). В целях профилактики утомления детей, указанная

образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями

«Физическая культура» и «Музыка», «Плавание».

**Планирование непосредственно образовательной деятельности** происходит посредством разработки технологических карт, которые предусматривают элементы образовательной деятельности и подготовки к ней, отражают в общем виде подходы, методы и приемы, используемые в ходе реализации конкретной технологии.

В ДОО реализуется принцип *интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей и комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

**Вариативная часть (40%)** предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и секциях ДОО. **Работа кружков** дает возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

**Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.** В соответствии со структурой учебного года для детей организовываются творческие каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 15 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Организованная образовательная деятельность						
№ п/п	Базовый вид деятельности в центре активности	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.				
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Физическая культура в помещении	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
2.	Физическая культура на прогулке	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
3.	Познавательное развитие	1/10	2/15	2/20	3/25	4 /30
4.	Развитие	2/10	1/15	1/20	2/25	2/30

	<b>речи</b>					
5.	<b>Рисование</b>	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
6.	<b>Лепка</b>	1/10	1раз в 2 недели/15	1раз в 2 недели/20	1раз в 2 недели/25	1раз в 2 недели/30
7.	<b>Аппликация</b>	-	1раз в 2 недели/15	1раз в 2 недели/20	1раз в 2 недели/25	1раз в 2 недели/30
8.	<b>Музыка</b>	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
<b>Итого НОД в неделю</b>		10	10	10	13	14
<b>Итого минут в день</b>		20-30	30-45	40-60	50-75	90
<b>Итого минут в неделю</b>		100 (1ч.40м.)	150 (2ч.30м.)	200 (3ч.20м.)	325 (5ч.25м.)	420 (7ч.00м.)
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
<b>Утренняя гимнастика</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
<b>Игра</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>(уголках) развития</b>					
-------------------------------	--	--	--	--	--

### **Модель организации образовательного процесса**

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

<b>Возраст детей</b>	<b>Регламентируемая деятельность (НОД)</b>	<b>Нерегламентированная деятельность, час</b>	
		<b>Совместная деятельность</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>
<b>2-3 года</b>	2 по 10 мин.	7-7,5	3-4
<b>3-4 года</b>	2 по 15 мин.	7- 7,5	3-4
<b>4-5 лет</b>	2 по 20 мин.	7	3-3,5
<b>5–6 лет</b>	2-3 по 20-25 мин.	6 – 6,5	2,5 – 3,5
<b>6-7 лет</b>	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3