

Информация о психолого-педагогической и социальной помощи

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО осуществляется психологической службой, в которую входят два педагога-психолога.

Основные задачи деятельности по психолого-педагогическому сопровождению:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- создавать необходимые условия для своевременной диагностики и ранней коррекционной помощи детям;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- инициировать взаимодействие специалистов в образовательном учреждении для организации психолого-медико–педагогического сопровождения дошкольников;
- участвовать в обеспечении вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- способствовать созданию эмоционально комфортных условий для субъектов образовательного процесса в ДООУ.

Основными направлениями деятельности педагогов-психологов МАДОУ д/с № 85 являются:

1) *психологическая диагностика*, проводится в случаях, когда, несмотря на педагогическую поддержку ребенка и выстраивание его образовательной траектории, педагогам не удается достичь оптимальных результатов, либо когда у ребенка наблюдаются определенные поведенческие отклонения, которые не удается скорректировать в ходе повседневной педагогической работы с группой. Диагностика проводится с письменного согласия родителей (законных представителей).

По запросам воспитателей, администрации ДООУ и личным наблюдениям психолог проводит диагностику педагогического и родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников образовательного процесса.

2) *развивающая и коррекционная работа с детьми*. Цель: коррекция недостатков развития, выявление резервных возможностей ребенка для обеспечения индивидуального подхода и обеспечение нормального развития в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте.

Для этого в ДОО предусмотрено:

- коррекция отношений между детьми;

- коррекция индивидуально-психологических отклонений в поведении, общении, развитии ребёнка;
- работа по развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка;
- поддержка детей повышенного внимания (с повышенной тревожностью, агрессивностью, демонстративностью и др.);
- коррекционные занятия с детьми с ОВЗ;
- помощь в гармонизации отношений между родителями и детьми.

Совместная деятельность педагогов-психологов с детьми проводится в индивидуальной, подгрупповой и фронтальной формах. Основные методы работы: игра, психогимнастика, моделирование проблемных ситуаций, релаксация, визуализация, продуктивная деятельность, сказкотерапия, арттерапия, использование сенсорного оборудования.

Коррекционно-развивающая работа строится на основе комплексного психолого-педагогического подхода. Данная деятельность реализуется психолого-педагогическим консилиумом МАДОУ д/с № 85.

3) *психопрофилактика имеет целью*: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в ДОО, предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

Деятельность педагогов-психологов по данному направлению предусматривает:

- работу на улучшении психологического климата в группе;
- работу по адаптации детей к ДОО;
- консультирование педагогического персонала по максимизации комфортности пребывания детей;
- психологическое просвещение педагогического персонала и родителей;
- мониторинг внутрисемейных проблем;
- индивидуальные беседы с родителями с целью улучшения внутрисемейных отношений.

4) *психологическое просвещение субъектов образовательного процесса* направлено на создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОО и родителей.

Проведение систематизированного психологического просвещения педагогов осуществляется в форме семинаров, конференций, практикумов.

С 2015-2016 учебного года используется форма работы - творческая лаборатория «Особый ребенок в группе». Во время встреч воспитатели выносят на обсуждение актуальные вопросы, связанные с трудностями во взаимодействии с отдельными детьми группы.

Проведение систематизированного психологического просвещения *родителей* осуществляется в форме родительских собраний, круглых столов, семинаров – практикумов, тренингов и пр.

Также, деятельность педагогов-психологов по данному направлению, предусматривает подготовку печатных материалов (буклетов, листовок), оформление информационных стендов, публикацию материалов в СМИ, в

газете детского сада «Вести с Планеты детства» (рубрика «Информация специалиста»), на персональных сайтах и блогах педагогов-психологов в сети Интернет.

5) *психологическое консультирование субъектов образовательного процесса* состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели, специалисты и представители администрации ДОО.

Традиционно консультирование педагогического персонала ДООФ связано с вопросами развития, воспитания и образования детей; консультирование родителей - вопросами воспитания, развития ребенка, семейных, межличностных отношений.

Также, педагоги-психологи совместно с воспитателями собирают информацию о *социальной ситуации развития воспитанников*. На основании полученных данных составляются социальные паспорта групп и социальный паспорт ДОО. Результаты анализа социальных паспортов используются для планирования и реализации профилактической работы с детьми и семьями повышенного внимания, для оказания им психолого-педагогической и социальной помощи.